

А. Б. Акпаева, Л. А. Лебедева

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь № 5

для учащихся 4 класса
с нарушением зрения (слабовидящих)
специальных школ (классов)

По заказу Министерства
образования и науки Республики Казахстан

Алматы
2021

УДК 376
ББК 74.3
А40

Печатается по изданию: Акпаева А. Б. и др.

А40 Математика. Рабочая тетрадь № 3 для учащихся 4 класса общеобразовательной школы. В 4-х ч. / Часть 3. А. Б. Акпаева, Л. А. Лебедева. – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2019. – 84 с.; ил.

Адаптировано на укрупнённый шрифт ТОО «Центр САТР» по заказу Министерства образования и науки Республики Казахстан. В 8-ми ч. / Часть 5. – Алматы, 2021. – 100 с.

ISBN 978-601-347-123-5
Часть 5. – 100 с.
ISBN 978-601-347-118-1

УДК 376
ББК 74.3

ISBN 978-601-347-123-5 (Часть 5)
ISBN 978-601-347-118-1 (Общий)

© Акпаева А. Б., Лебедева Л. А.,
текст, 2019
© ТОО «Алматыкітап баспасы», 2019

Дорогой друг!

В этой тетради ты сможешь закрепить знания и умения, полученные на уроке. Реши задание №1 и оцени свою работу. Запиши, чему ты научился на этом уроке.

Например:

№	Я могу
1.	Записывать задачу кратко.
2.	Решать по действиям.
3.	Составлять выражение по задаче.

Задание №2 поможет тебе научиться применять математические знания. Проверь, как ты можешь использовать математику в жизни.

Решение задач на движение, урожайность

81. Решение задач на зависимость между величинами. Круговая диаграмма

Ты повторишь, как решать задачи со взаимосвязанными величинами, как читать диаграммы.

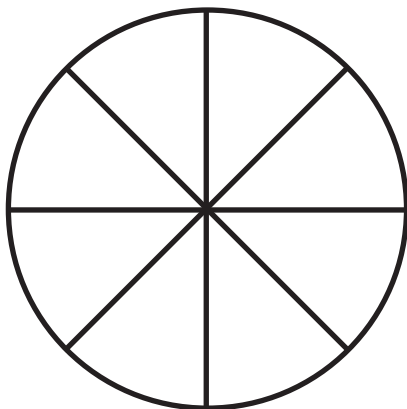
1. а) Запиши условие в таблице.

За 5 одинаковых ящиков яблок заплатили столько же, сколько за 4 одинаковых ящика помидоров. Сколько стоит один ящик яблок, если цена одного ящика помидоров 4 000 тенге?

б) Реши задачу, используя заготовку для диаграммы.

Половину собранного урожая составили яблоки. Груш собрали в два раза меньше, чем яблок, а слив и абрикосов собрали поровну. Всего было собрано 800 кг урожая. Сколько килограммов каждого вида фруктов собрано?

Фрукты	Масса урожая
Яблоки	
Груши	
Сливы	
Абрикосы	



2. Запиши решение задачи по действиям.

Легковая машина проехала 500 км. Сколько литров горючего она израсходовала, если на каждые 50 км пути расходовалось 6 л бензина?

№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

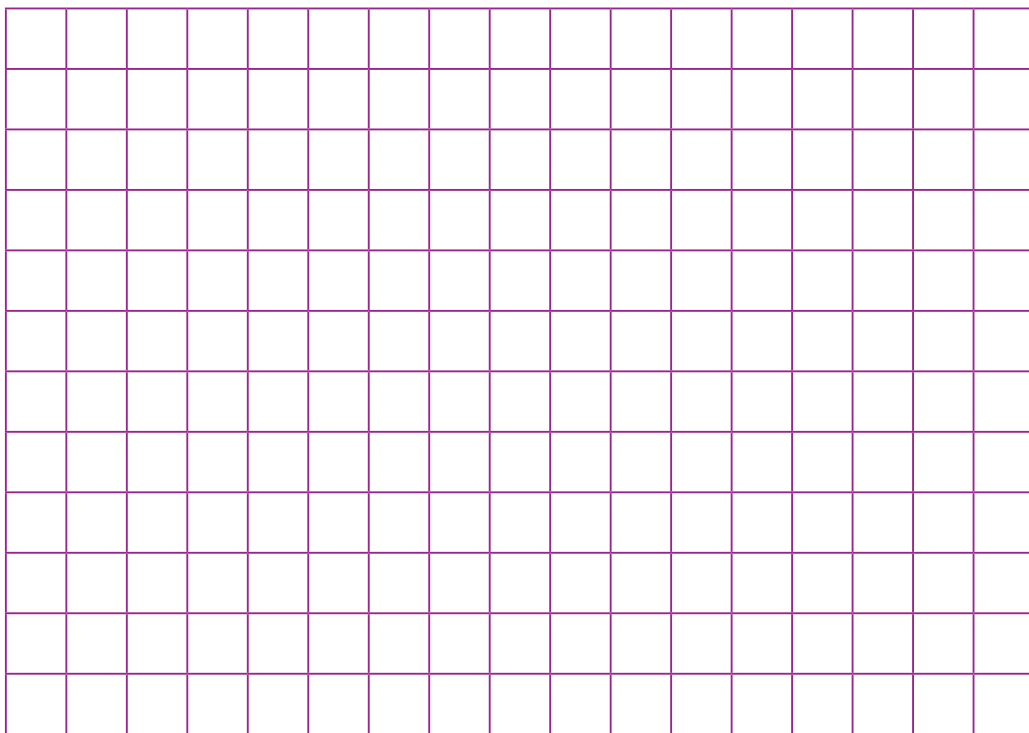
82. Урожайность

Ты научишься решать задачи на урожайность.

1. Запиши условие в таблице. Реши задачу. Запиши решение по действиям.

С двух участков собрали пшеницу. Один участок больше другого на 20 га, поэтому с него собрали 800 ц, а с другого 640 ц. Найди площадь каждого участка, если с одного гектара собрали одинаковое количество пшеницы.

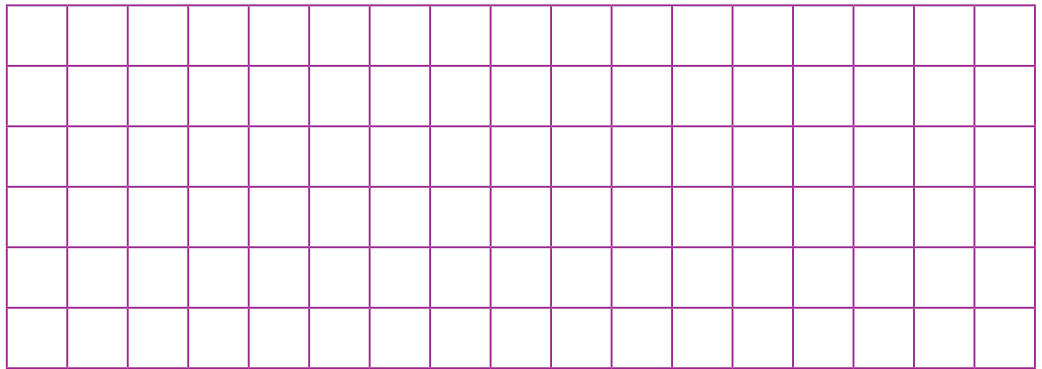
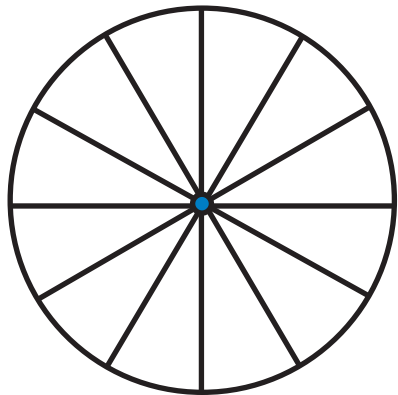
	Урожай- ность <i>m</i>	Площадь посева <i>S</i>	Весь урожай <i>M</i>
1-й участок			
2-й участок			

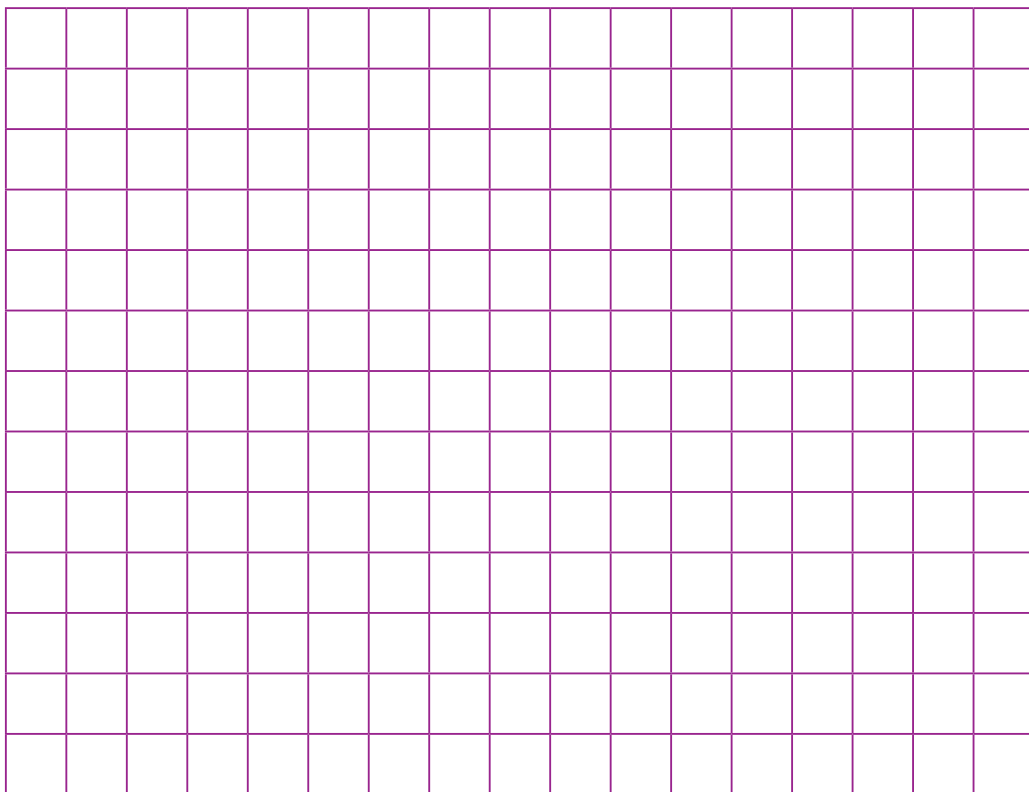


2. Реши задачу при помощи круговой диаграммы. Занеси данные в таблицу.

Амир посчитал, что примерно 4 месяца в году составляют выходные и праздничные дни. Сколько в году рабочих месяцев и дней, если каникулы длятся 3 месяца? (Прими за 1 месяц 30 дней).

	Праздники и выходные	Рабочие дни	Кани- кулы
Количество дней			
Количество месяцев			





№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

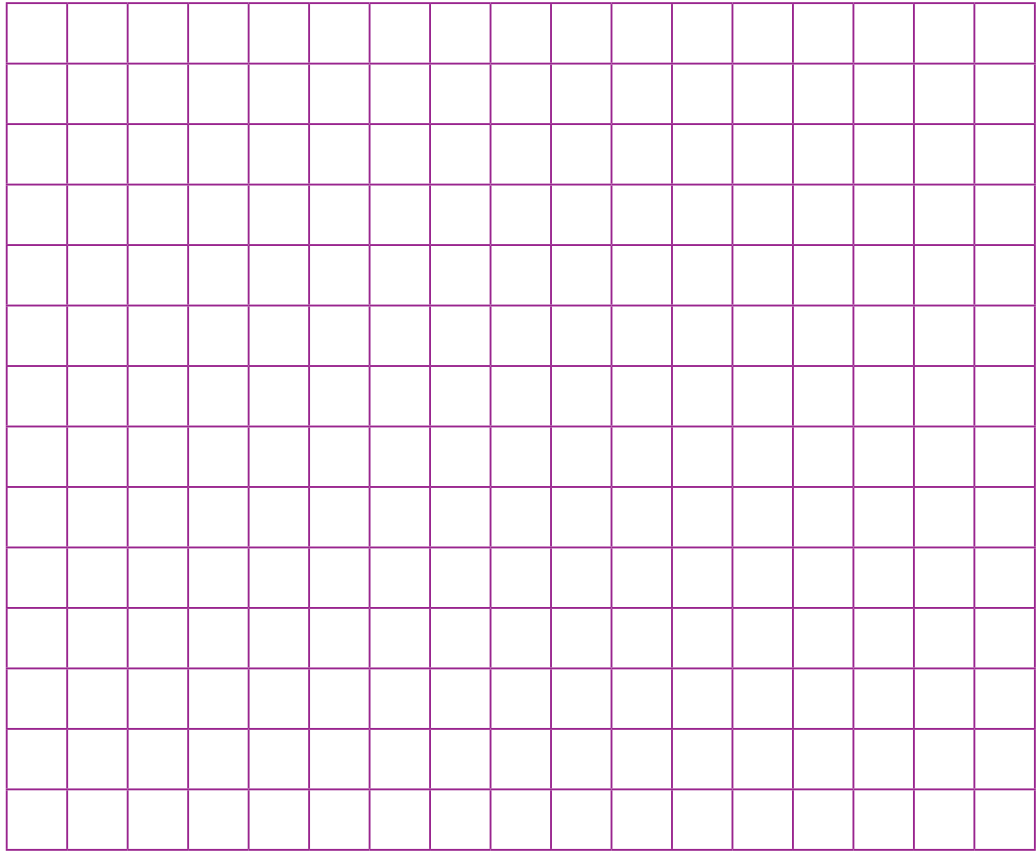
83. Урожайность

Ты будешь решать задачи на урожайность.

1. Запиши условие в таблицу. Реши задачу.

Урожайность пшеницы у одного фермера составляет 14 ц/га, а у другого – 19 ц/га. Какой фермер соберёт урожай больше, и на сколько, если под пшеницу у обоих фермеров отведено по 200 га?

	Урожай- ность <i>m</i>	Площадь посева <i>S</i>	Весь урожай <i>M</i>
1-й фермер			
2-й фермер			



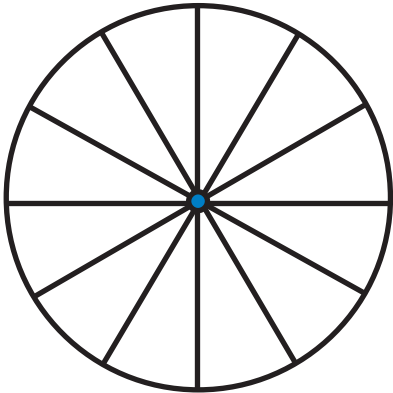
2. Используй заготовку для решения задачи с помощью диаграммы.

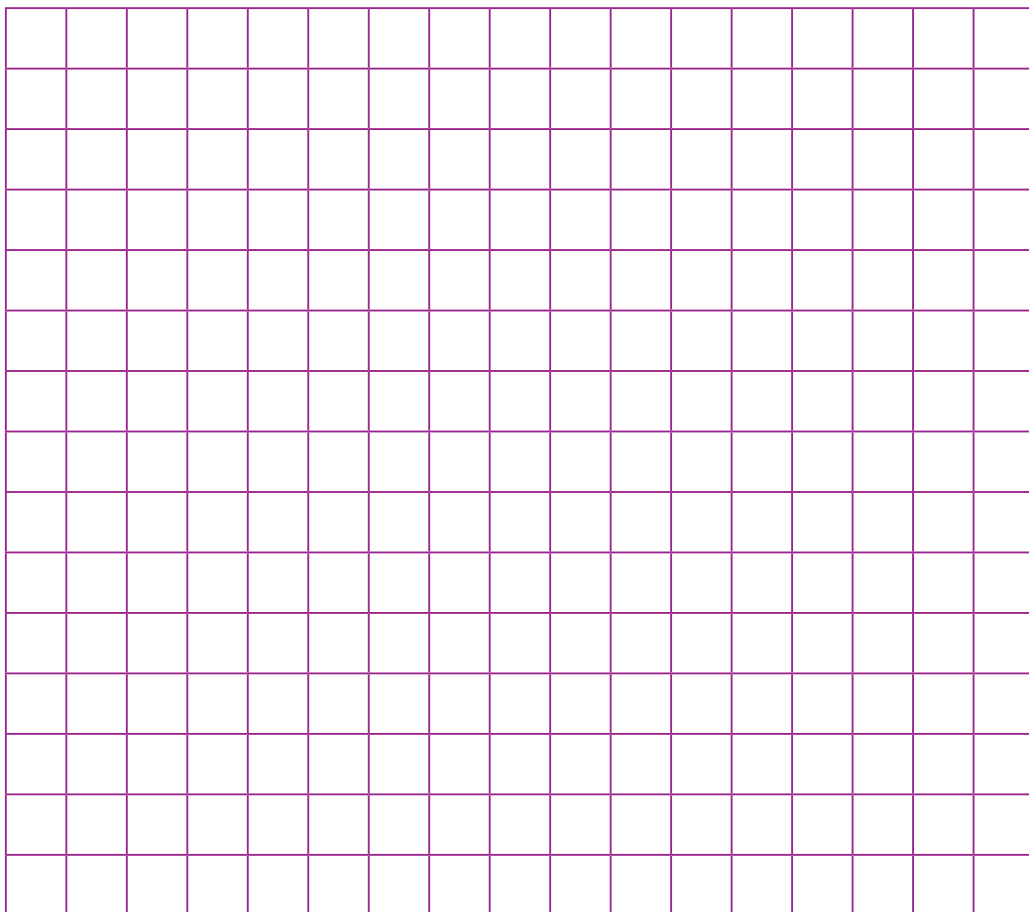
Ветеринарный врач 12 месяцев лечил животных. Половину этого времени он лечил коров. Четверть всего времени он затратил на лечение лошадей. А остальное время он лечил домашних собак и кошек.

Сколько месяцев в году ветеринар лечил животных каждого вида? Внеси ответы в таблицу и впиши в диаграмму.

	Коровы	Лошади	Кошки и собаки
Количество месяцев			

Представь, что в одном месяце 20 рабочих дней. Посчитай, сколько дней ветеринар лечил коров, лошадей, собак и кошек.





№	Я могу
1.	
2.	
3.	

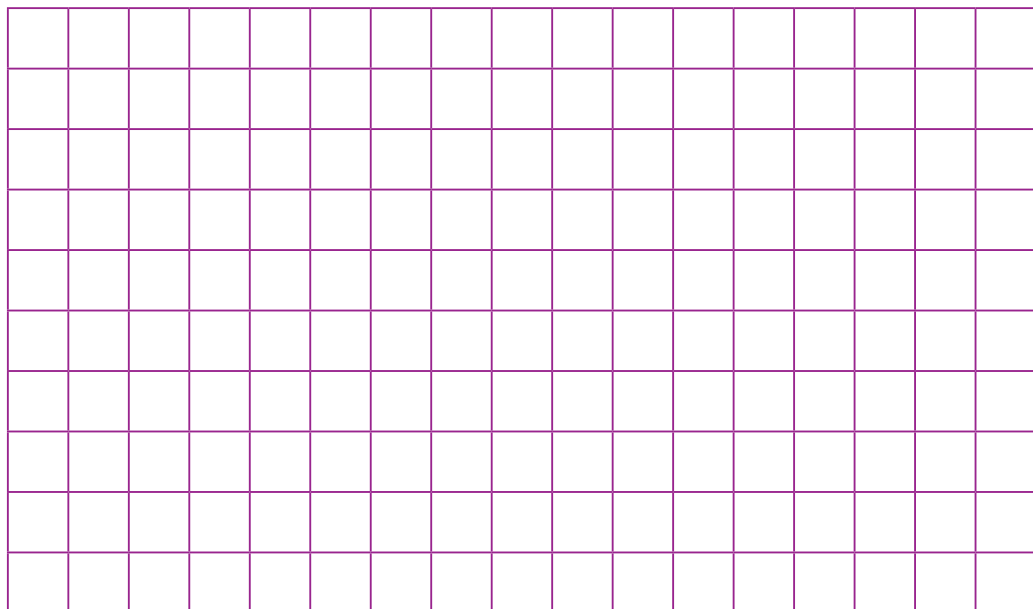
84. Графики

Ты узнаешь, что такое график.

1. Запиши условие в таблицу. Реши задачу по действиям.

Урожайность картофеля в этом году в фермерском хозяйстве в Туркестанской области составила 175 ц/га, а в Костанайской – 150 ц/га. Какой урожай собрал каждый фермер, если площадь полей, занятых под картофель, у туркестанского и костанайского фермеров одинаковая – по 25 га?

	Урожай- ность <i>m</i>	Площадь посева <i>S</i>	Весь урожай <i>M</i>
Туркестан- ская обл.			
Костанай- ская обл.			



2. Арман и Света поднимались на вершину горы со своими семьями. На разных высотах им встречались разные животные и птицы.

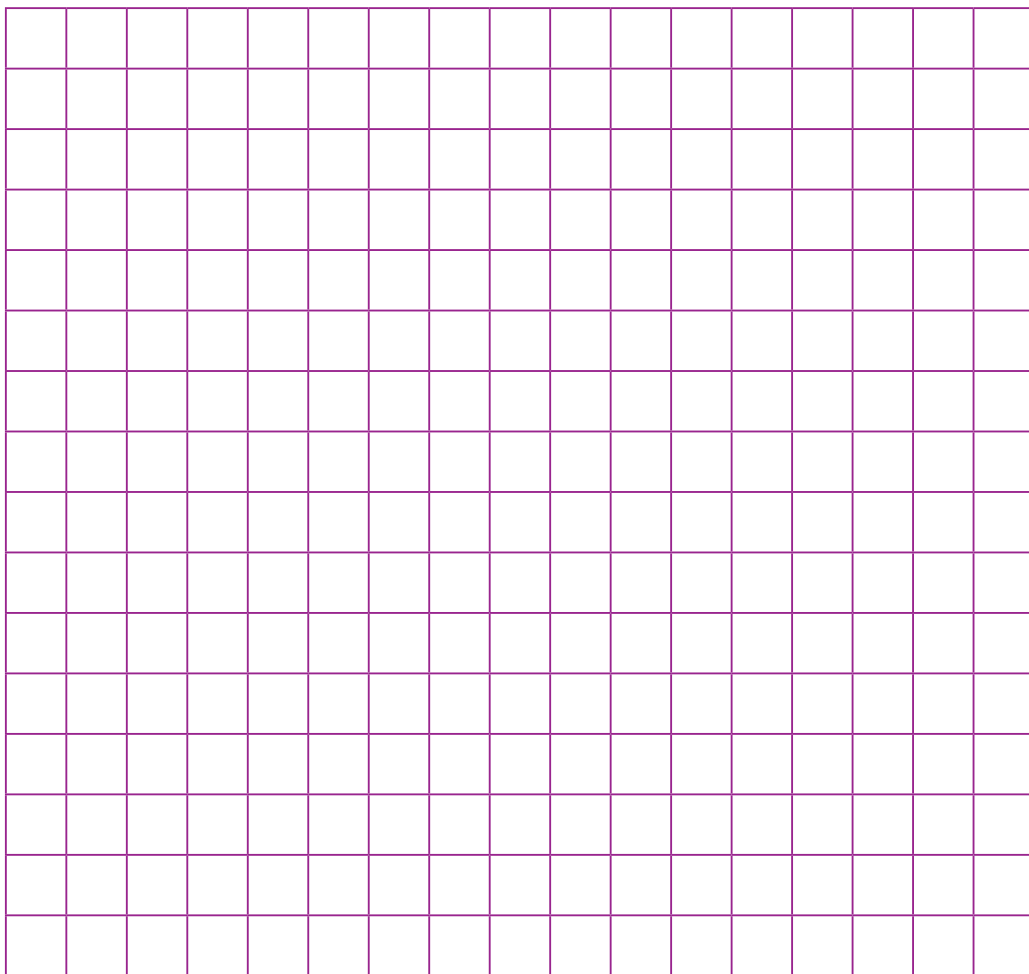
Когда они начали подъём, увидели горную козу на высоте около 1 500 м. На высоте 3 000 м они увидели ворону. На вершине 4 500 м они увидели парящего орла. На спуске с горы Света увидела архара на высоте 3 500 м. Вскоре, после снижения ещё на 1 000 м, Арман заметил жёлтого

сурка. Когда они остановились на пикник, на высоте 500 м, увидели суслика.

Какой график лучше всего подойдёт, для того, чтобы обозначить встретившихся им животных: линейный или столбчатый? На-
черти его.



Названия животных и птиц



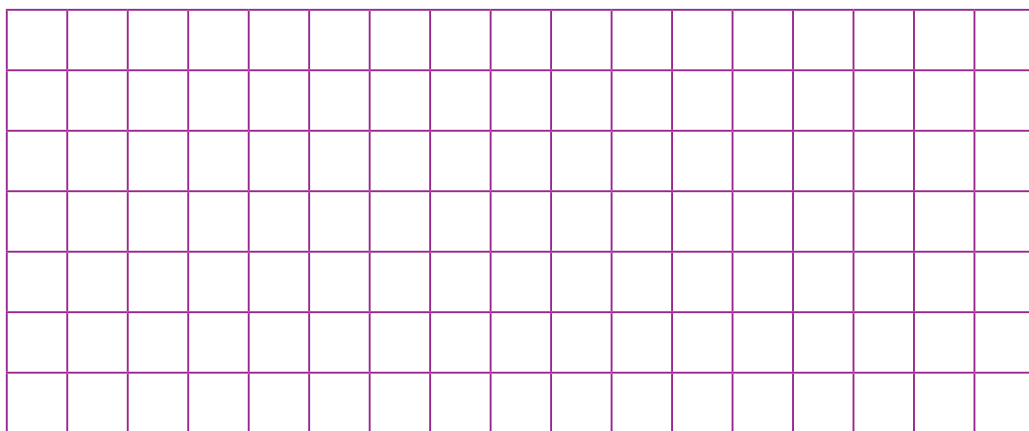
№	Я могу
1.	
2.	

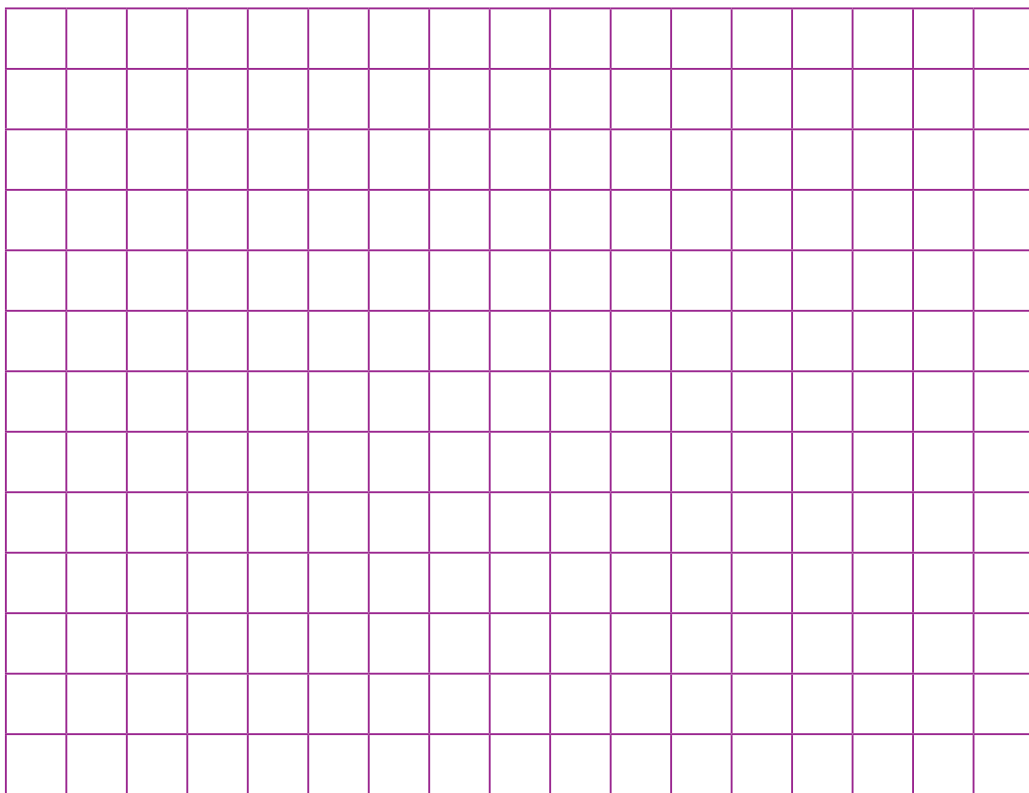
85. Решение задач

Ты будешь решать задачи на зависимость между величинами.

1. Запиши условие. Реши задачу по действиям.

На двух участках общей площадью 240 м^2 весной высадили рассаду огурцов. На каждом квадратном метре высаживали одинаковое число кустиков. На одном участке – 50 кустиков, а на втором – 30. Найди площадь каждого участка.





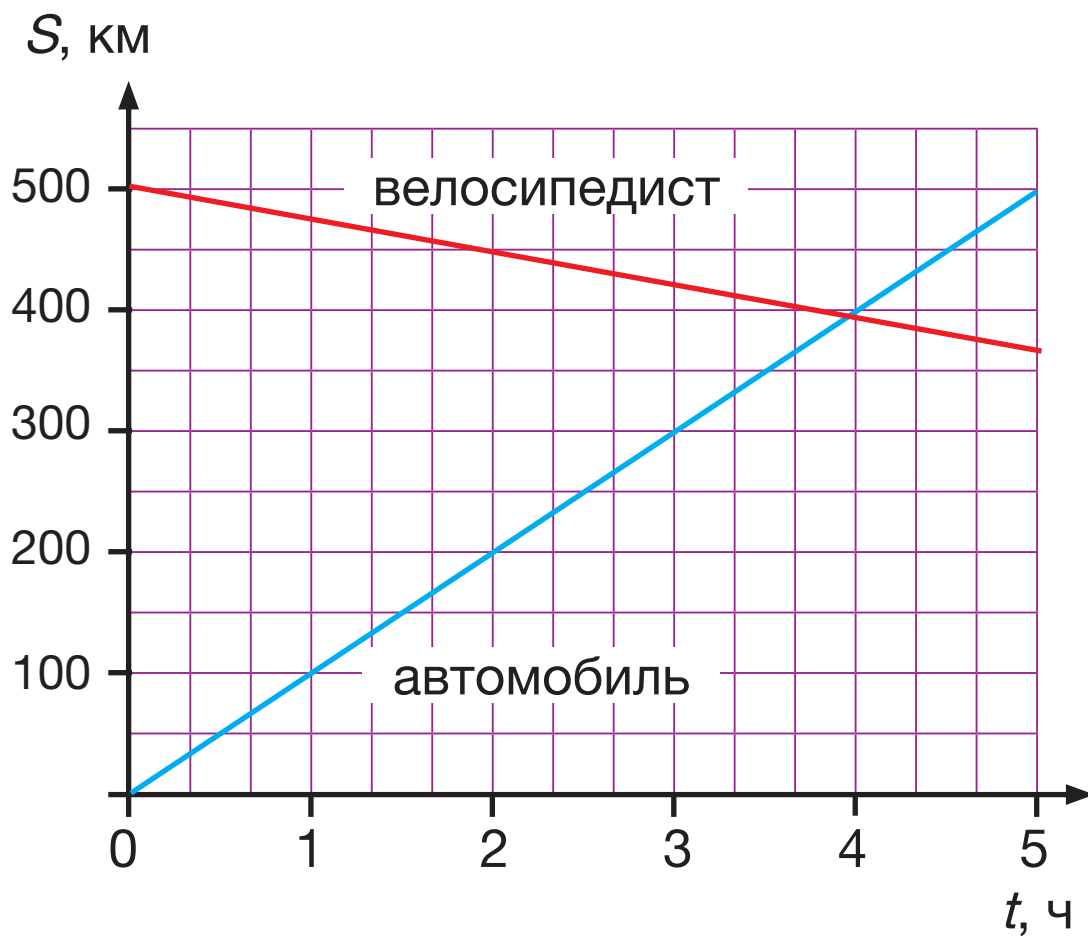
2. а) Рассмотрим график движения. Ответь на вопросы:

1) Какое расстояние было между автомобилем и велосипедистом в начале пути?

2) Через сколько часов они встретились?

3) Какова скорость автомобиля?

4) Какова скорость велосипедиста?



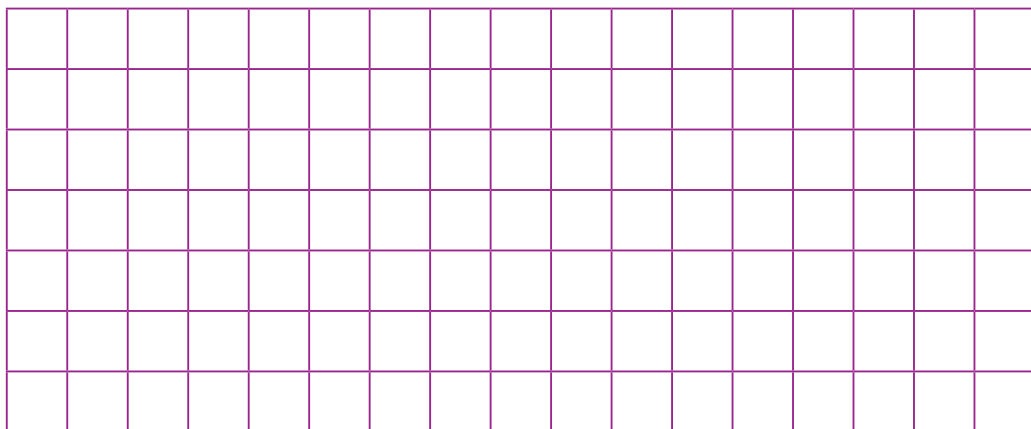
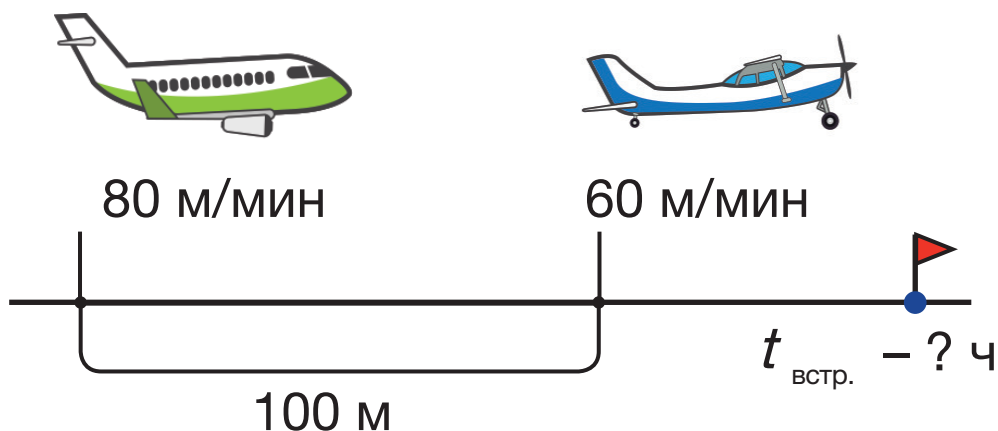
б) Составь свои вопросы по графику. Запиши ответы.

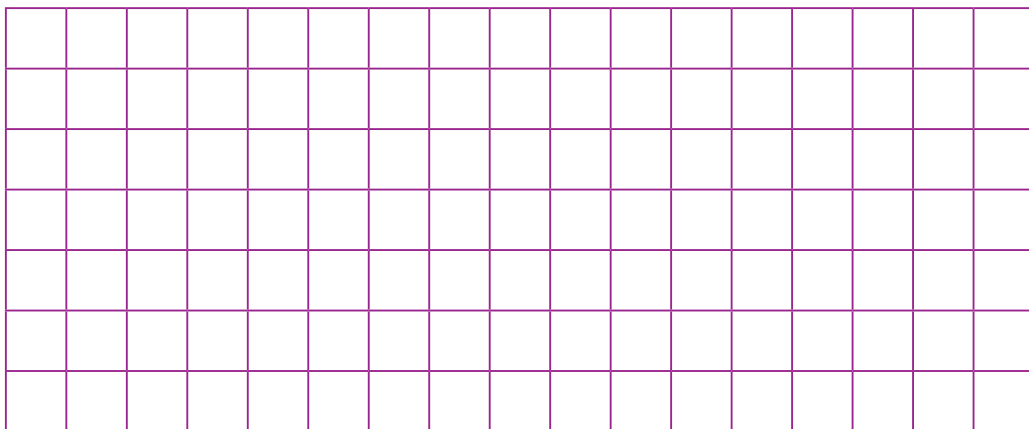
№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

86. Движение вдогонку

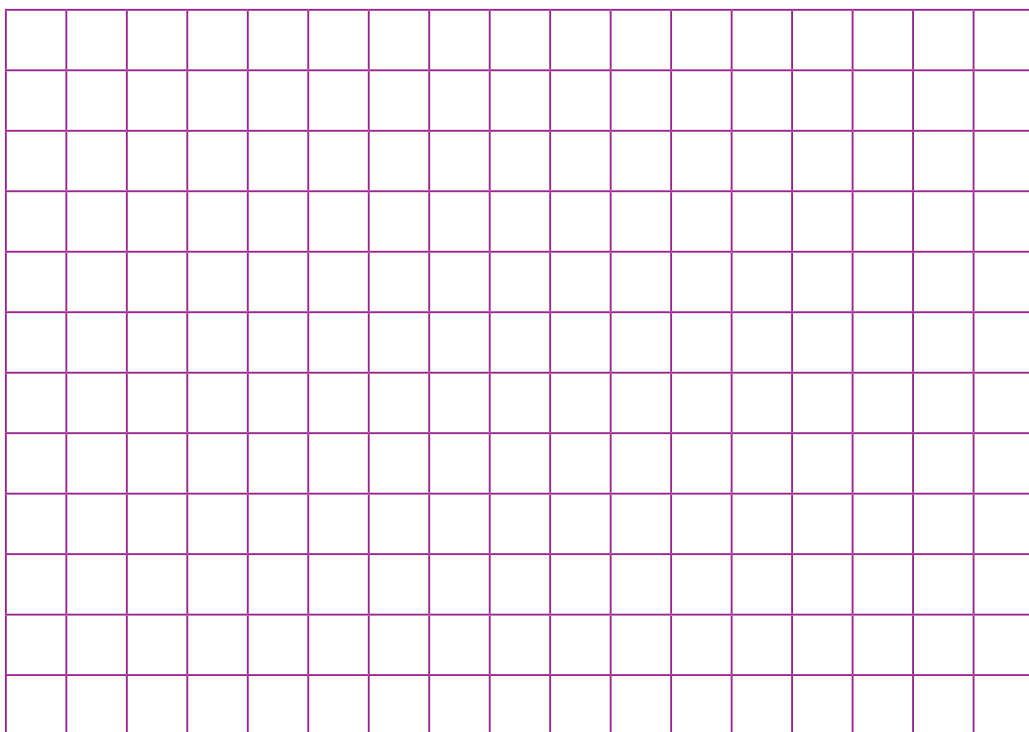
Ты научишься решать задачи на движение вдогонку.

1. а) Составь и реши задачу по чертежу.





б) Составь и реши обратную задачу.



2. Катя была первой в велогонке. Она проехала 40 км со средней скоростью 20 км/ч. У Тани ушло на 10 минут больше, чем у Кати, а у Софьи – на 15 минут больше, чем у Кати.

Используй эту информацию для заполнения таблицы.

	Катя	Таня	Софья
Время (минуты)			

№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

87. Движение вдогонку

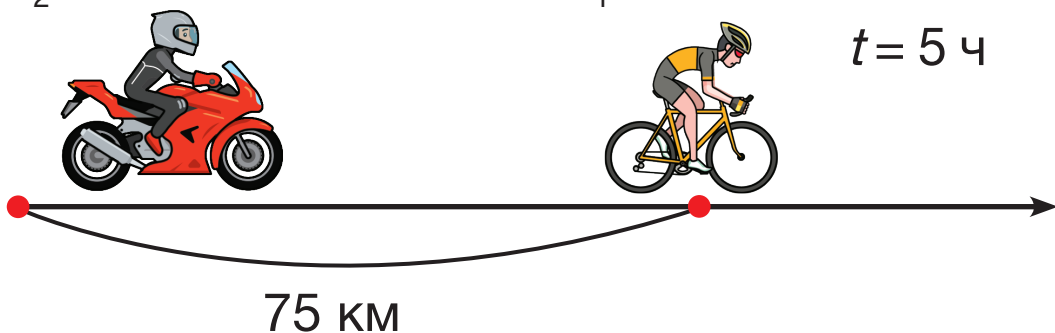
Ты научишься решать задачи на движение вдогонку с помощью уравнения.

1. Составь задачу по чертежу. Реши её уравнением.

$$v_2 = 30 \text{ км/ч}$$

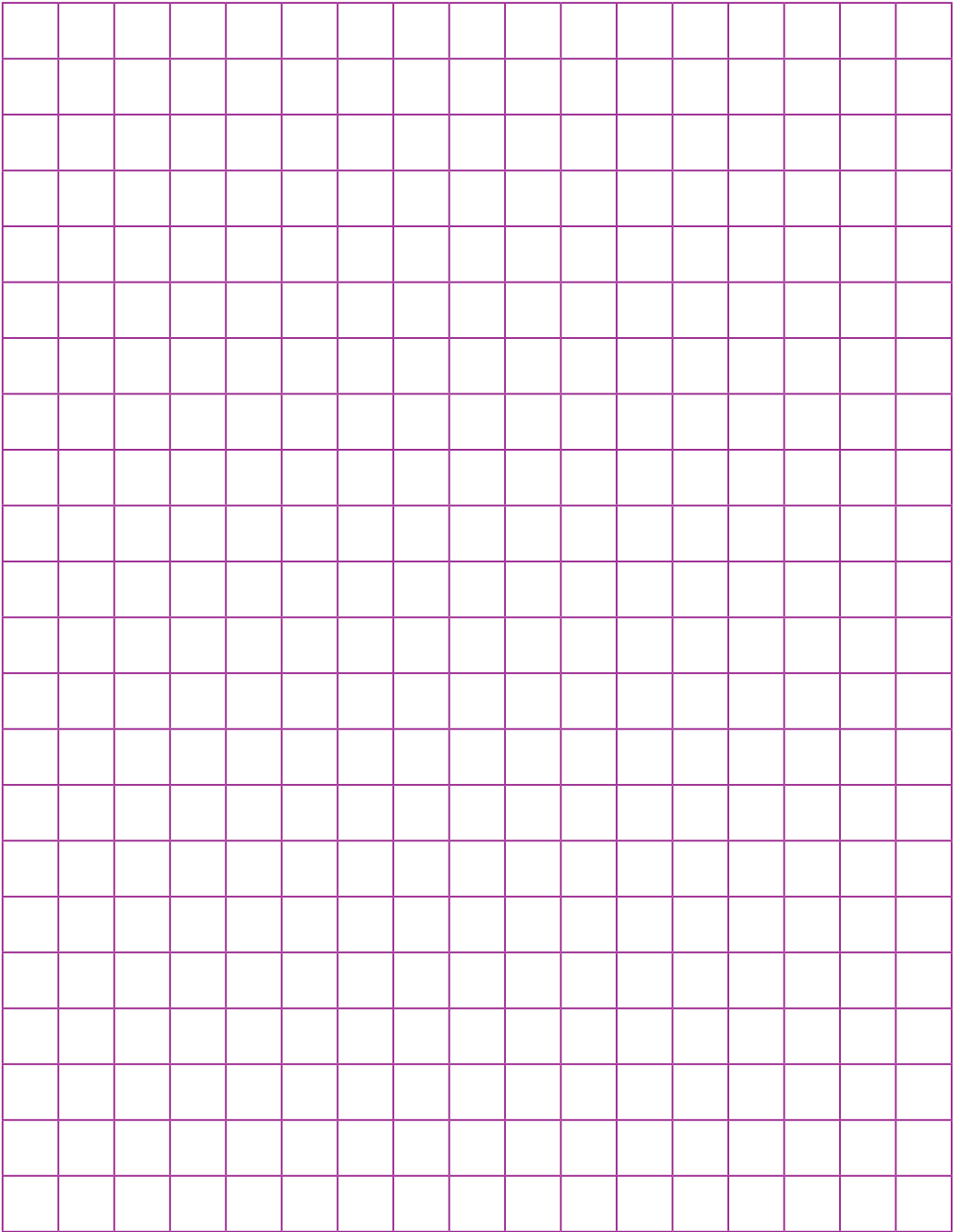
$$v_1 = ? \text{ км/ч}$$

$$t = 5 \text{ ч}$$



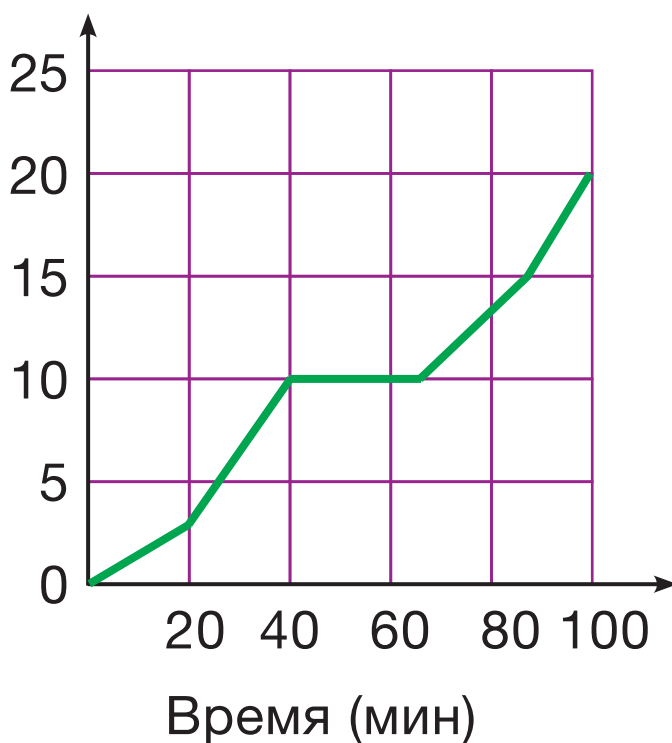
Пусть x –

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

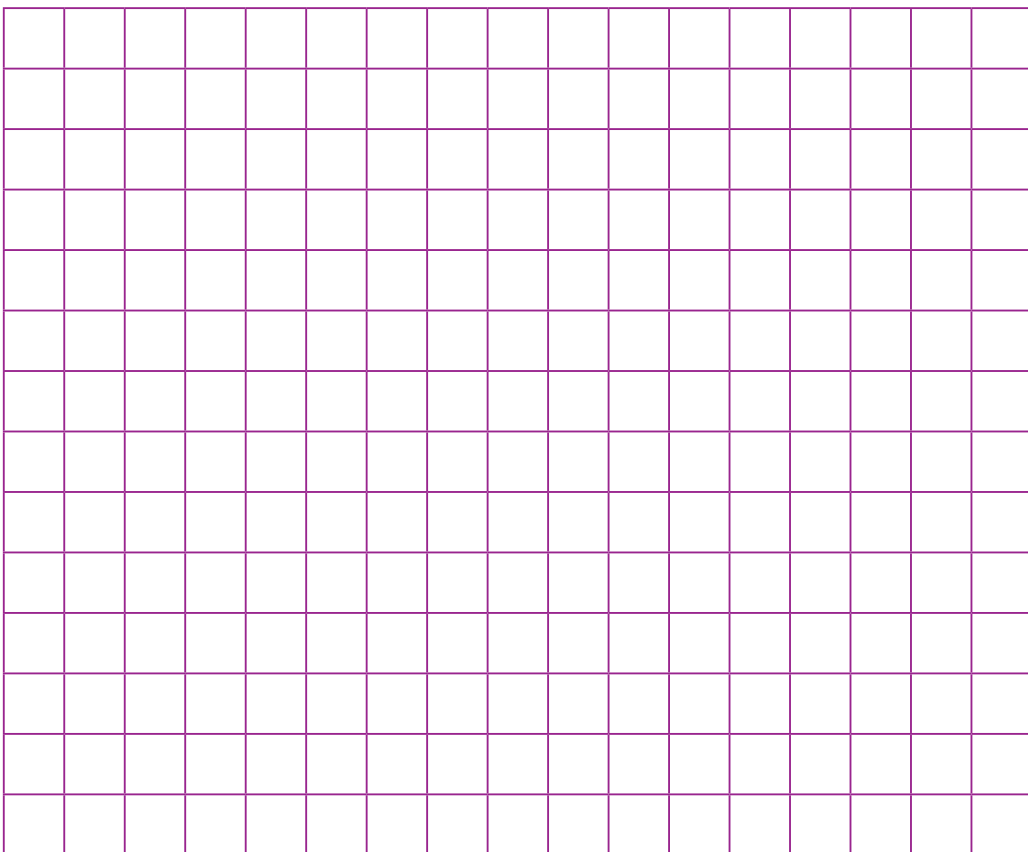


2. Маша ехала на велосипеде. У неё прокололась шина. Она отремонтировала велосипед прямо на дороге и продолжила путь. Ниже изображён график движения Маши.

Расстояние (км)



Сколько времени приблизительно Маша чинила велосипед?



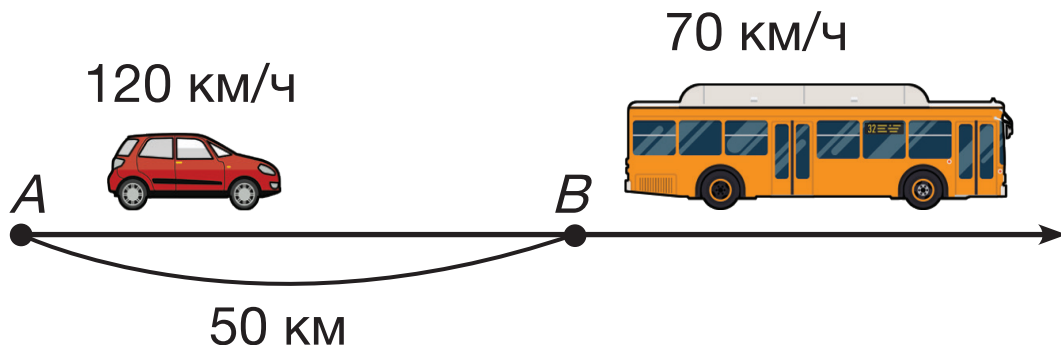
№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

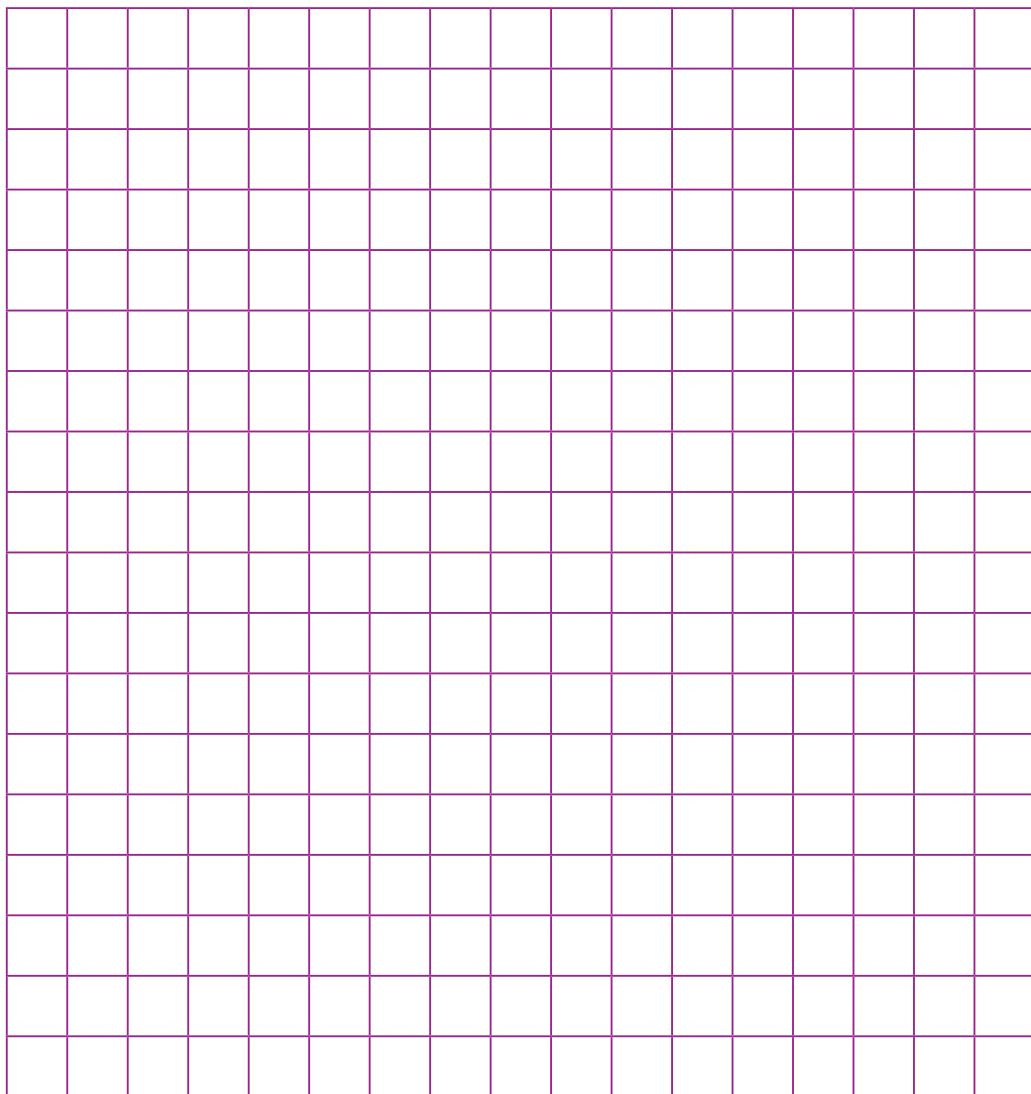
88. Решение задач на движение вдогонку. Графики движения

Ты будешь решать задачи на движение
вдогонку с помощью уравнения.

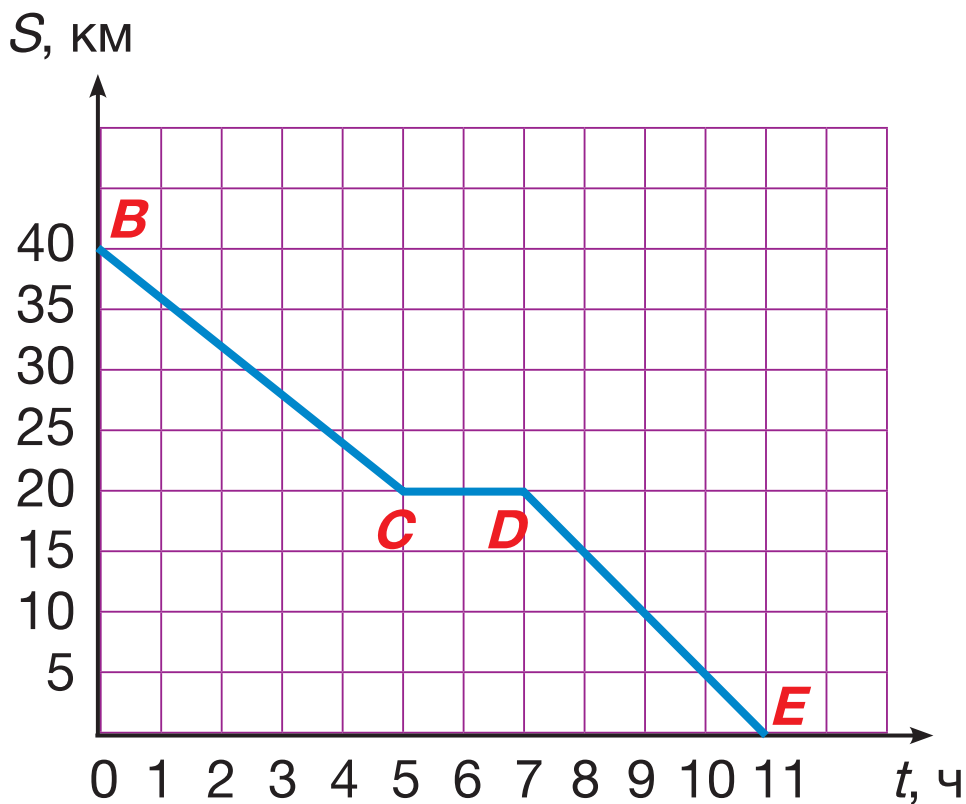
1. Дополни условие данными по чертежу.
Составь уравнение. Реши задачу.

Из пунктов A и B , расстояние между которыми 50 км, одновременно в одном направлении выехали _____ и _____ со скоростью _____ и _____. Через какое время _____ догонит _____ ?





2. На рисунке изображён график движения туриста из пункта B в пункт E . Ответь на вопросы, используя этот график.



1. На каком расстоянии от пункта E находится пункт B ? _____
2. С какой скоростью двигался турист?

3. На каком расстоянии от пункта B он сделал привал? _____

4. Сколько времени длился привал?

5. Через какое время после привала турист прибыл в пункт E ? _____

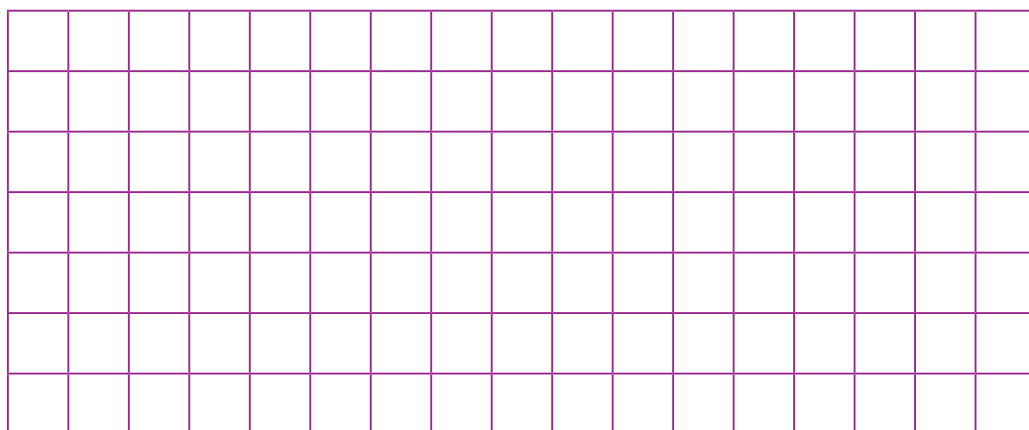
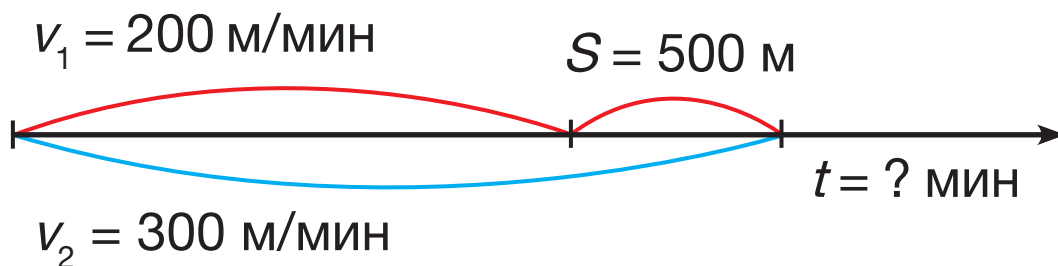
6. С какой скоростью турист двигался после привала? _____

№	Я могу
1.	
2.	
3.	

89. Движение с отставанием

Ты научишься решать задачи на движение с отставанием.

1. Рассмотрим схему. Составь и реши задачу.

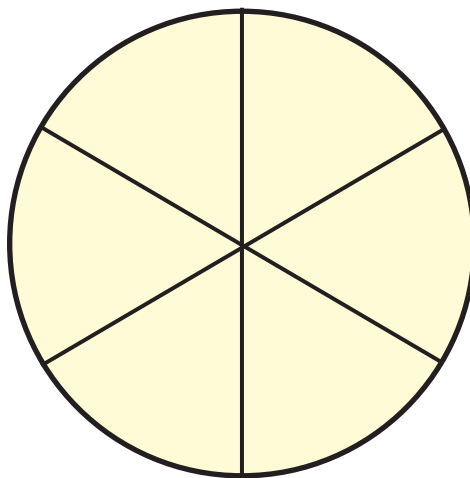


2. Реши задачу с помощью круговой диаграммы.

Семья заказала пиццу массой 600 г. Её разделили на 6 равных частей (кусочков). Все, кроме папы, съели одинаковое количество кусочков. Папа съел на один кусочек больше, чем мама.

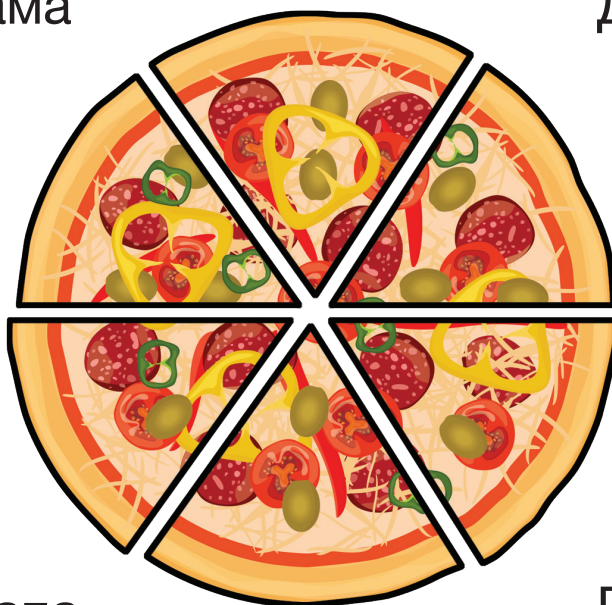
Какая часть пиццы осталась на подносе?
Сколько граммов пиццы не съедено?

Ответ:_____.



Мама

Даша



Папа

Паша

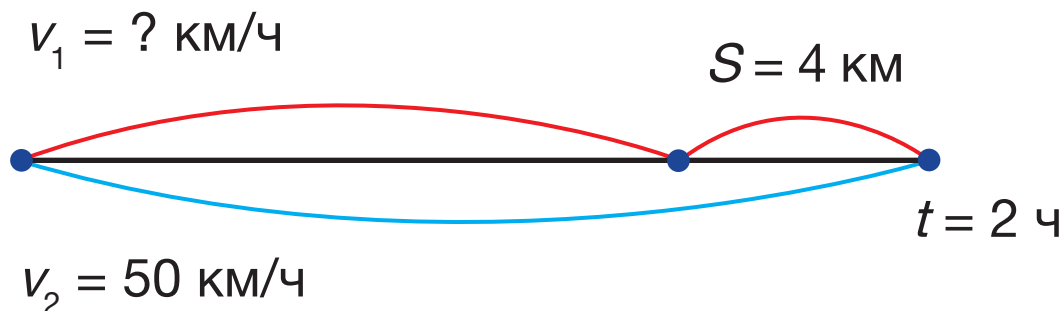
№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

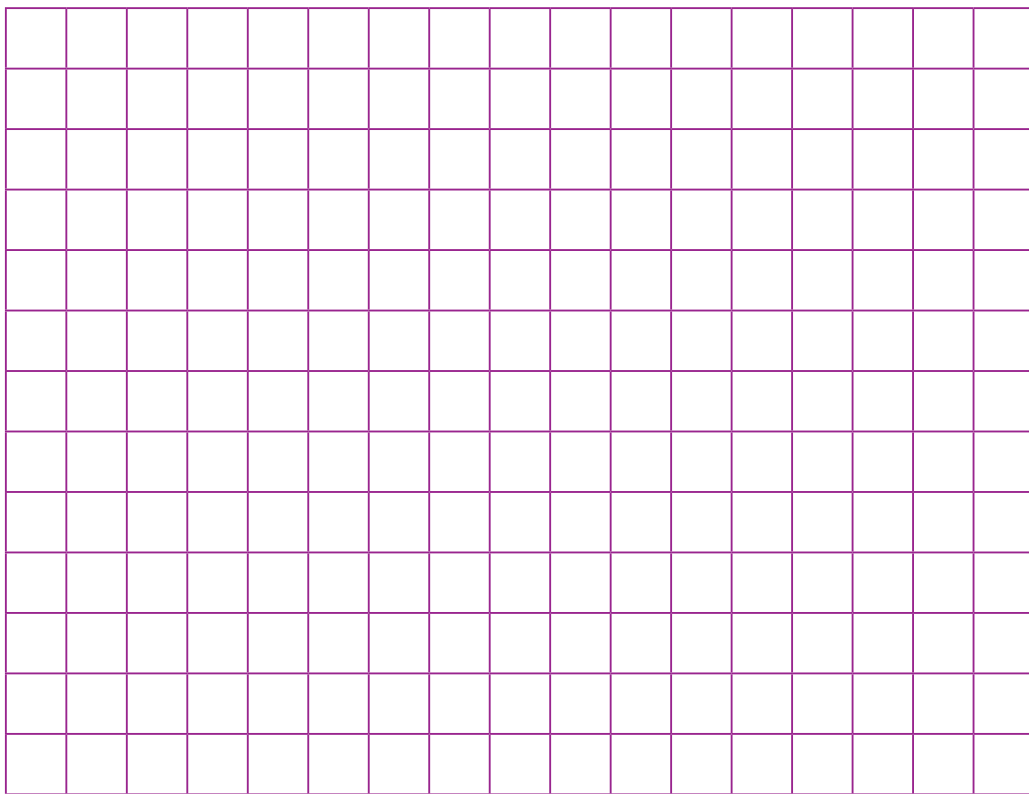
90. Движение с отставанием

Ты научишься решать задачи на движение с отставанием с помощью уравнения.

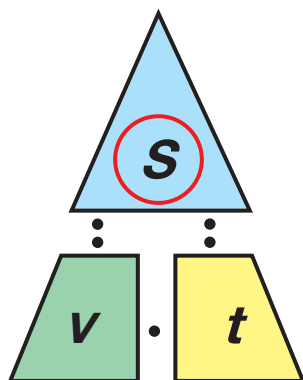
1. Реши задачу с помощью уравнения.

Две машины везли картофель с поля. Выехали они одновременно и поехали в одном направлении. Через 2 часа расстояние между ними было 4 км. С какой скоростью двигался один из грузовиков, если скорость второго – 50 км/ч (и она больше скорости первого)?





2. Используй треугольник величин.

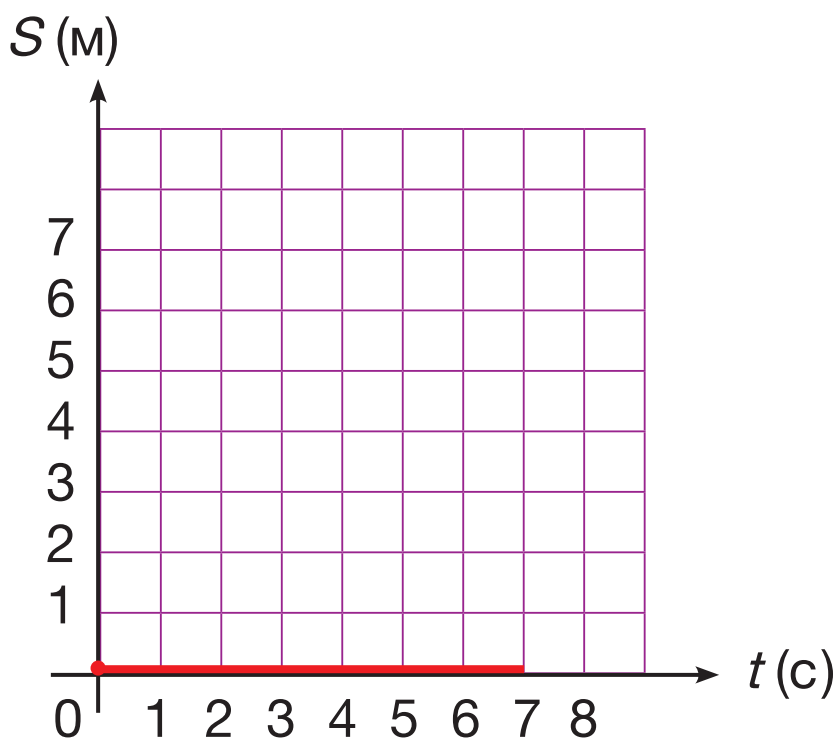


Обрати внимание, что на графиках 2 и 4 по вертикали обозначили скорость.

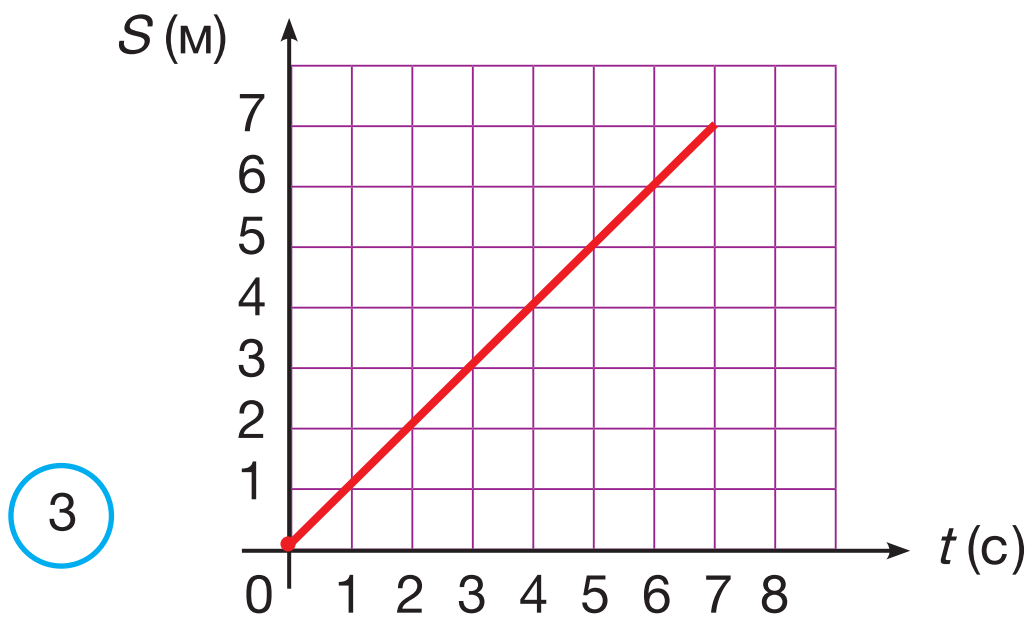
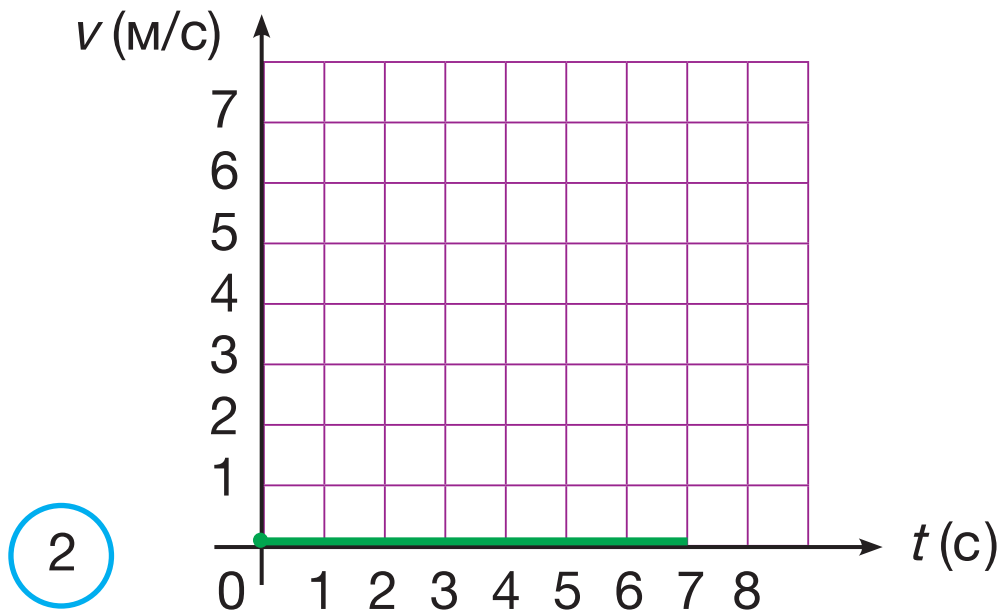
Ответь на вопросы.

а) На каких графиках объект не движется?

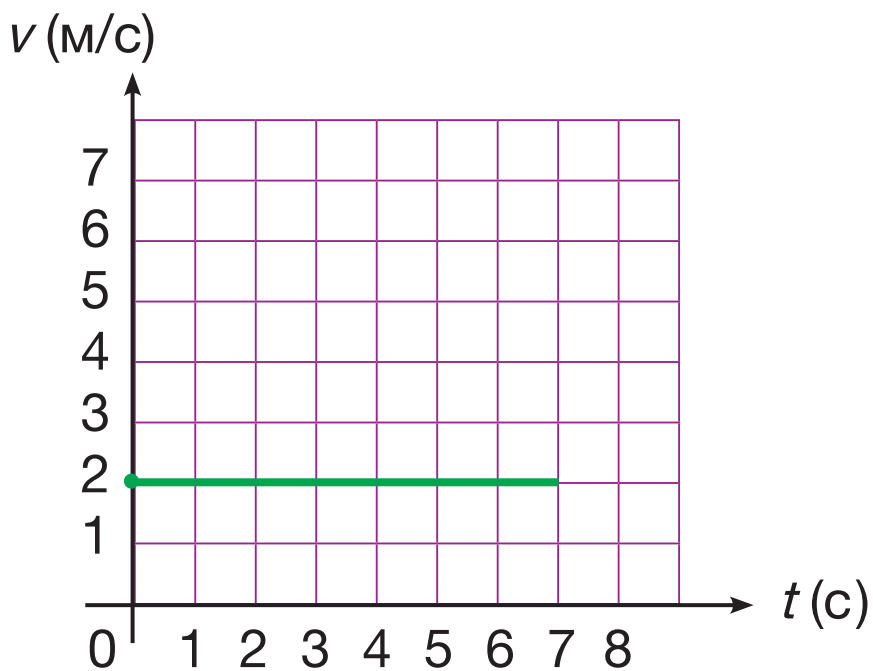
б) Двигается со скоростью 2 м/с? _____



1



4



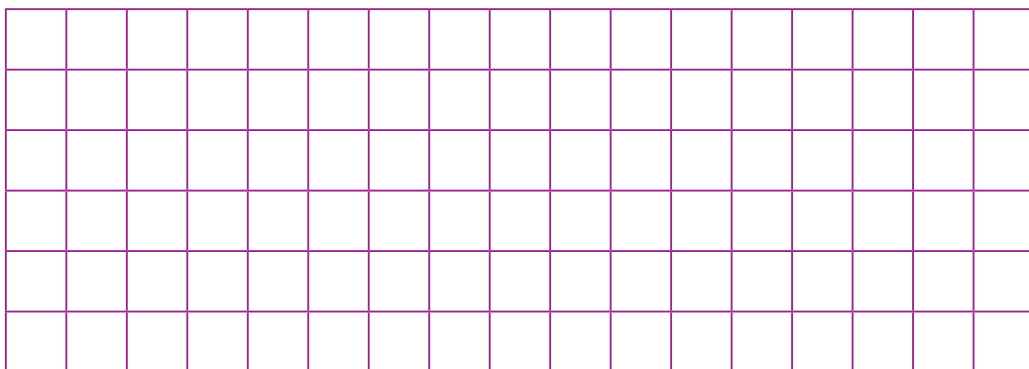
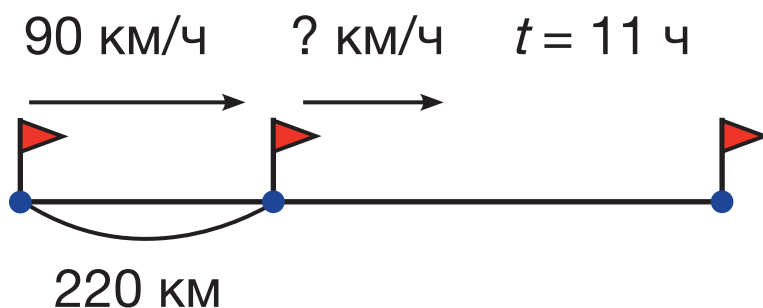
№	Я могу
1.	
2.	

91. Движение вдогонку и с отставанием

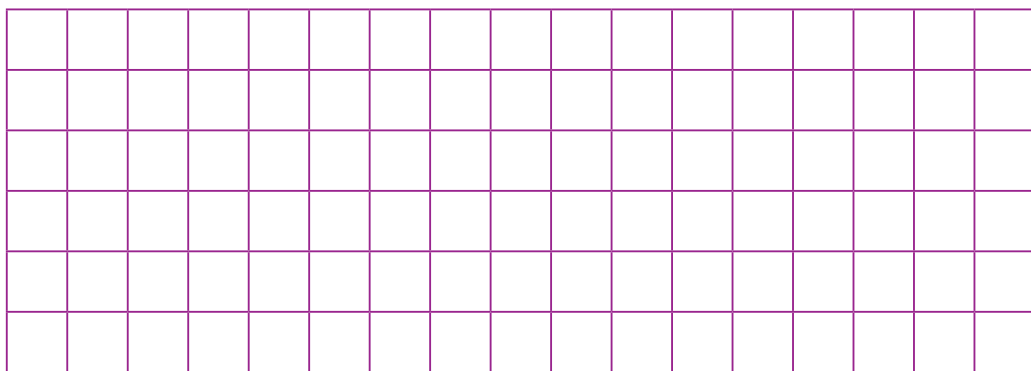
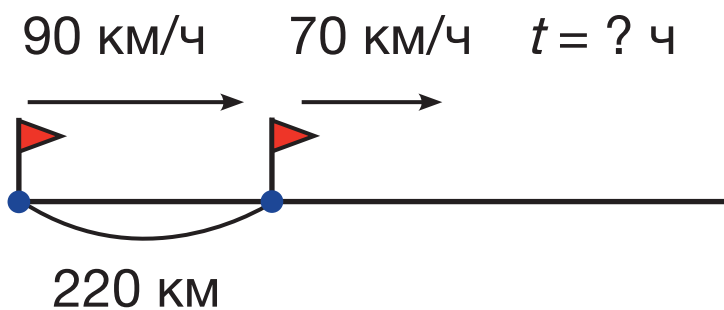
Ты будешь решать задачи на движение.

1. Выбери одну из схем, составь и реши задачу.

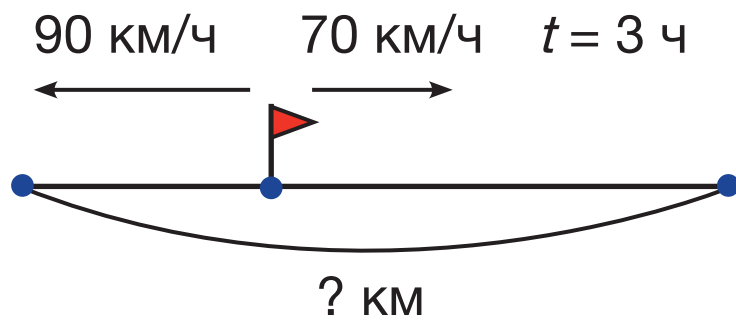
а)

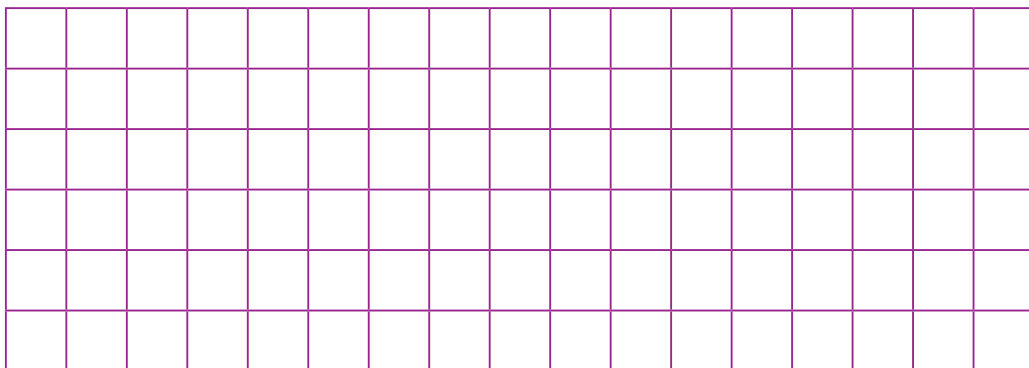


б)

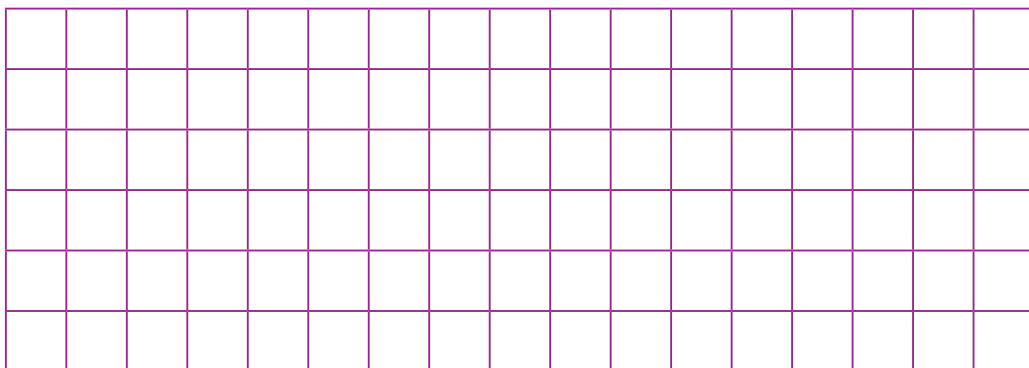
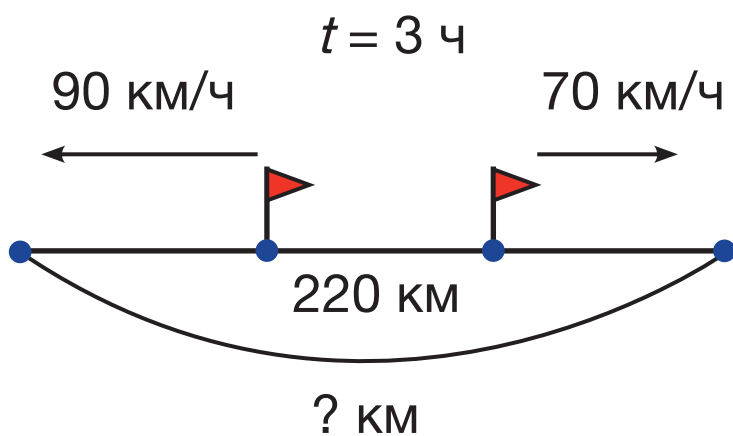


в)



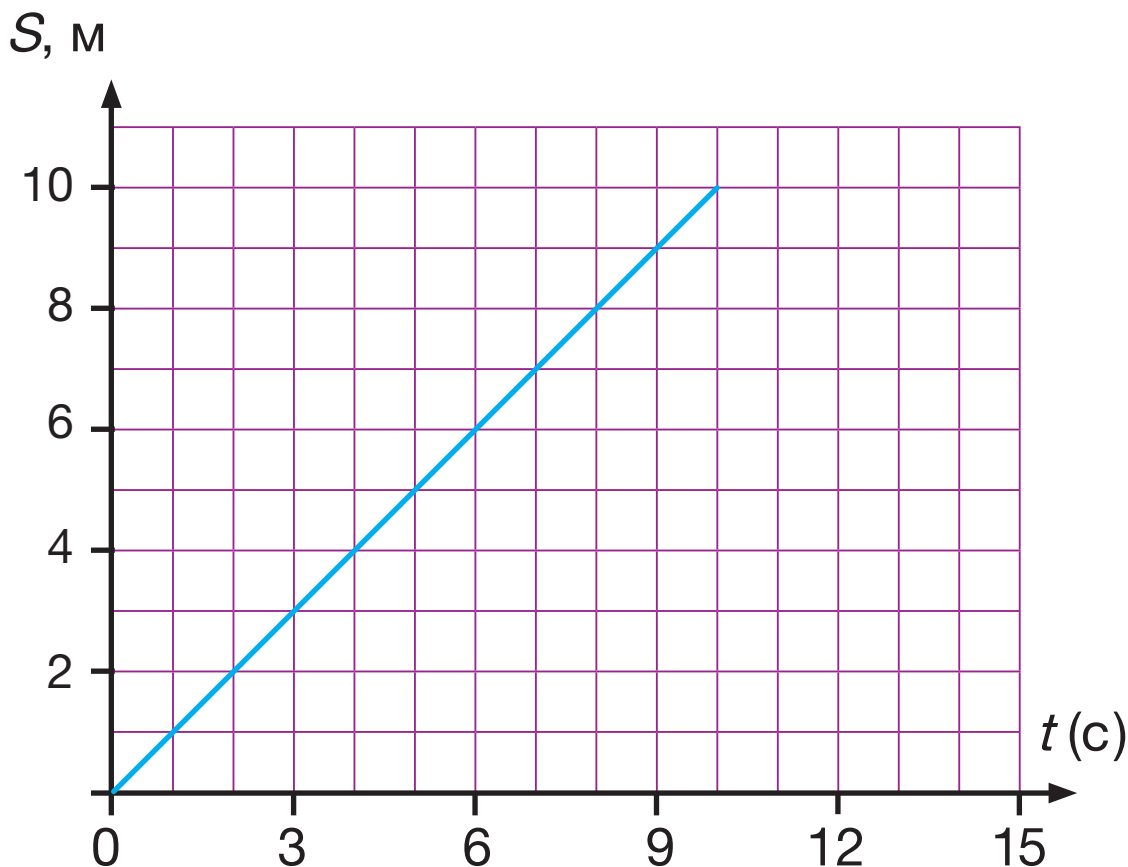


г)

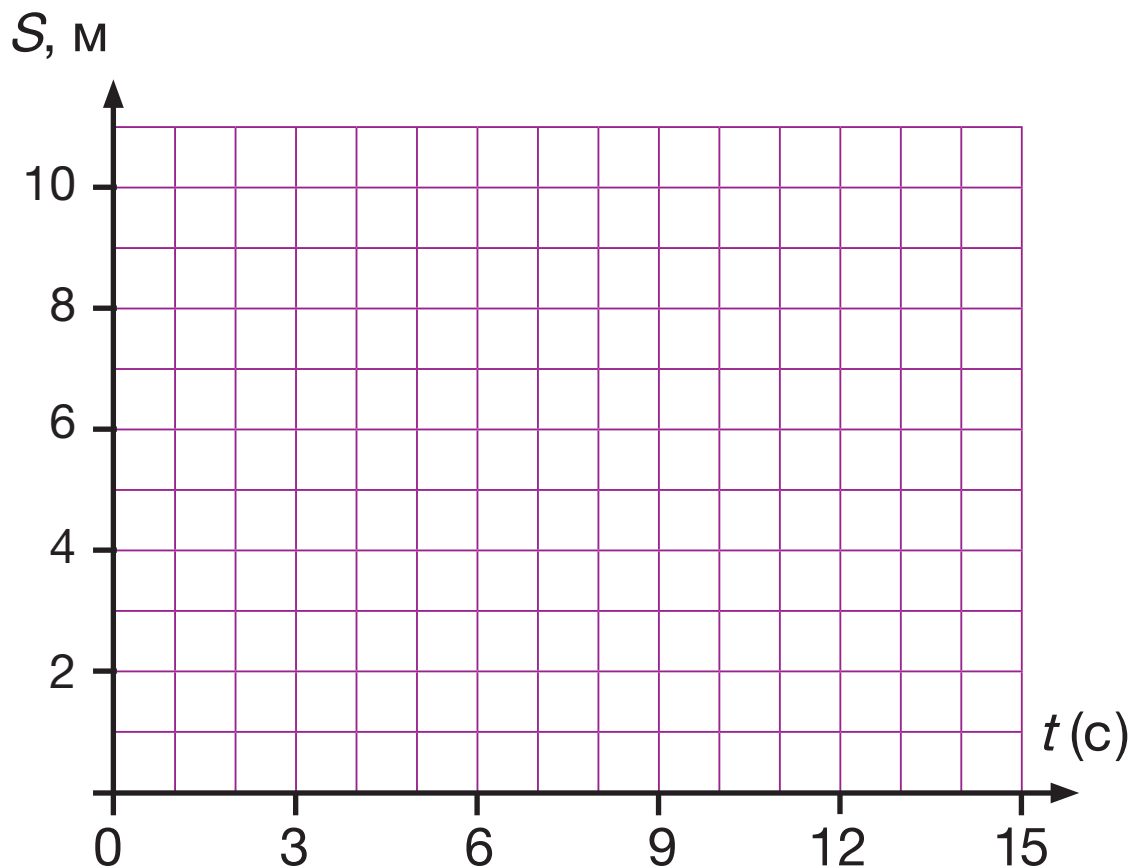


2. Дан график движения насекомого.

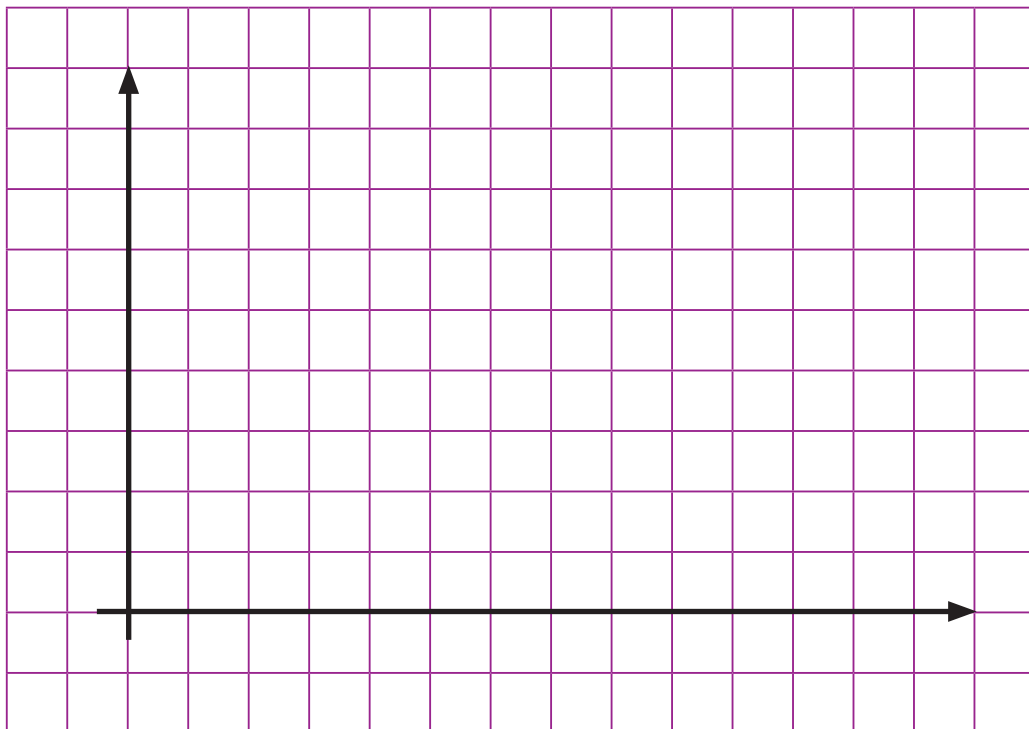
Чему равна скорость движения насекомого? _____ Каков путь, пройденный за 9 секунд? _____



Построй график движения насекомого, которое движется со скоростью 2 м/с.



Придумай свой график движения.



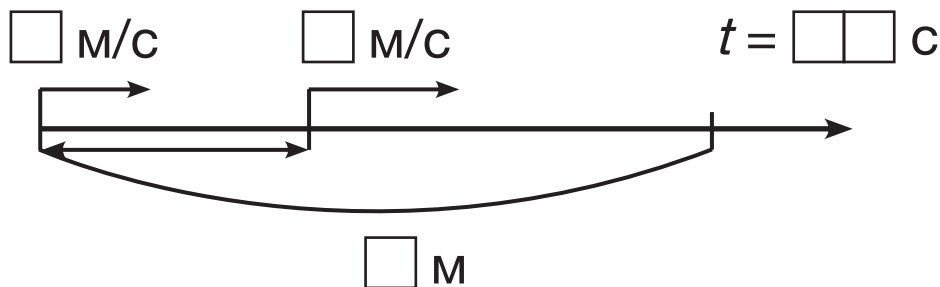
№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

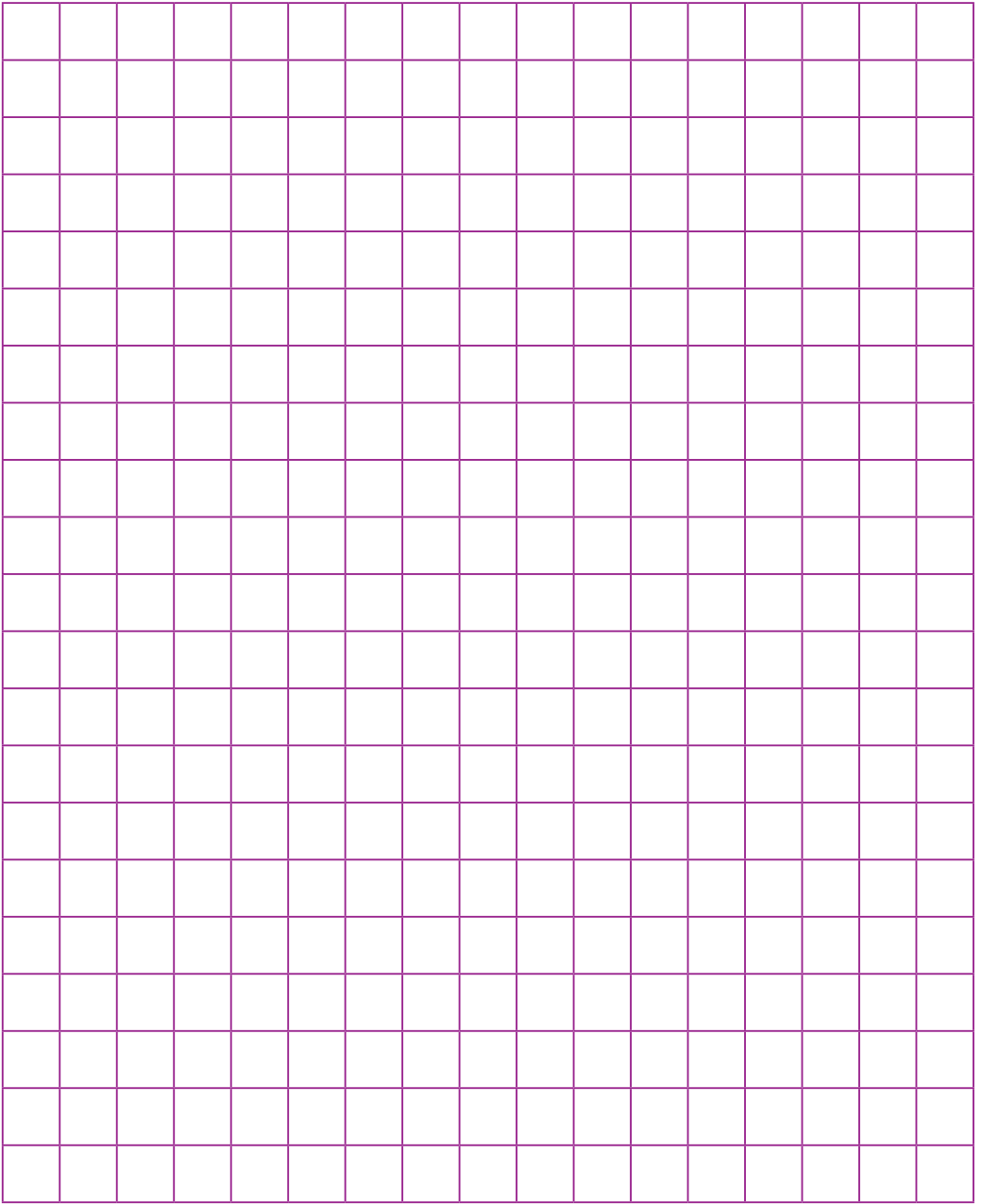
92. Сравнение задач на движение вдогонку с отставанием

Ты будешь решать задачи на движение вдогонку и с отставанием.

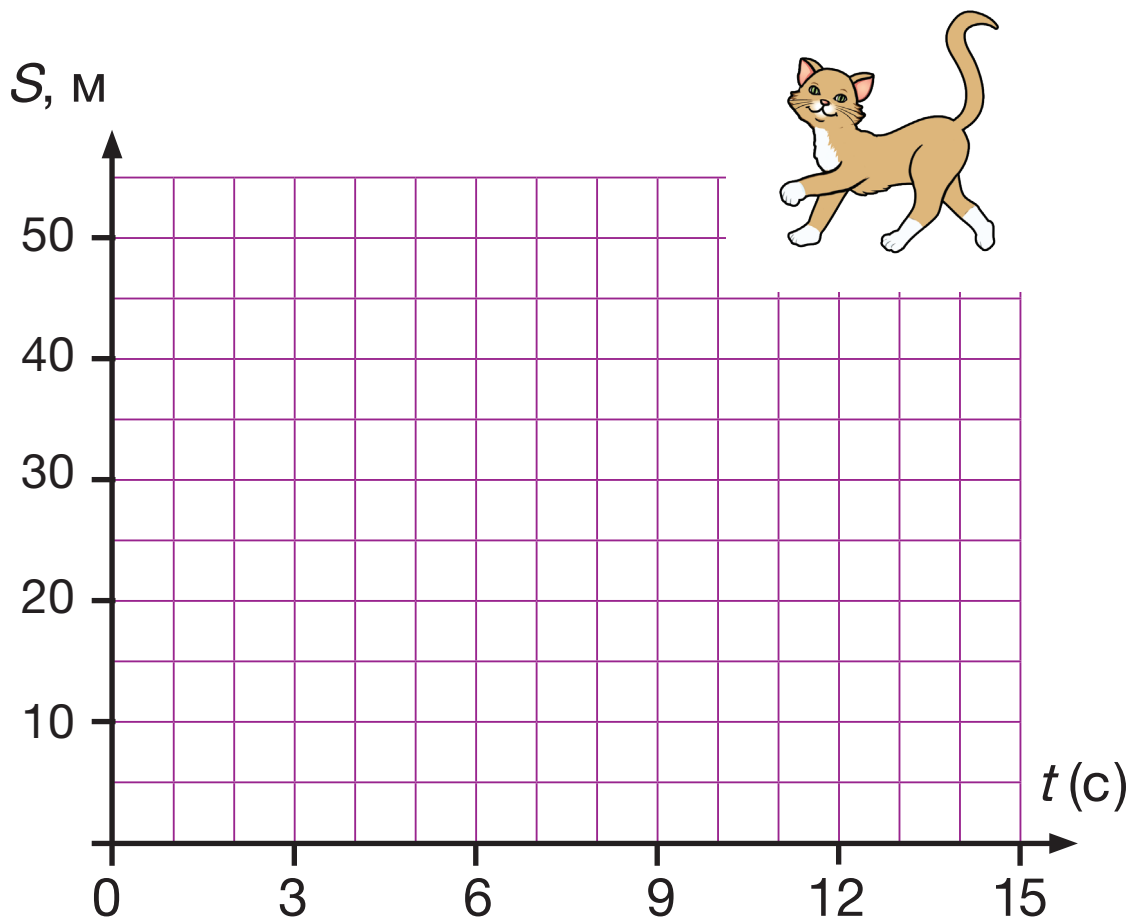
1. Заполни схему. Реши задачу арифметическим способом. Запиши решение по действиям.

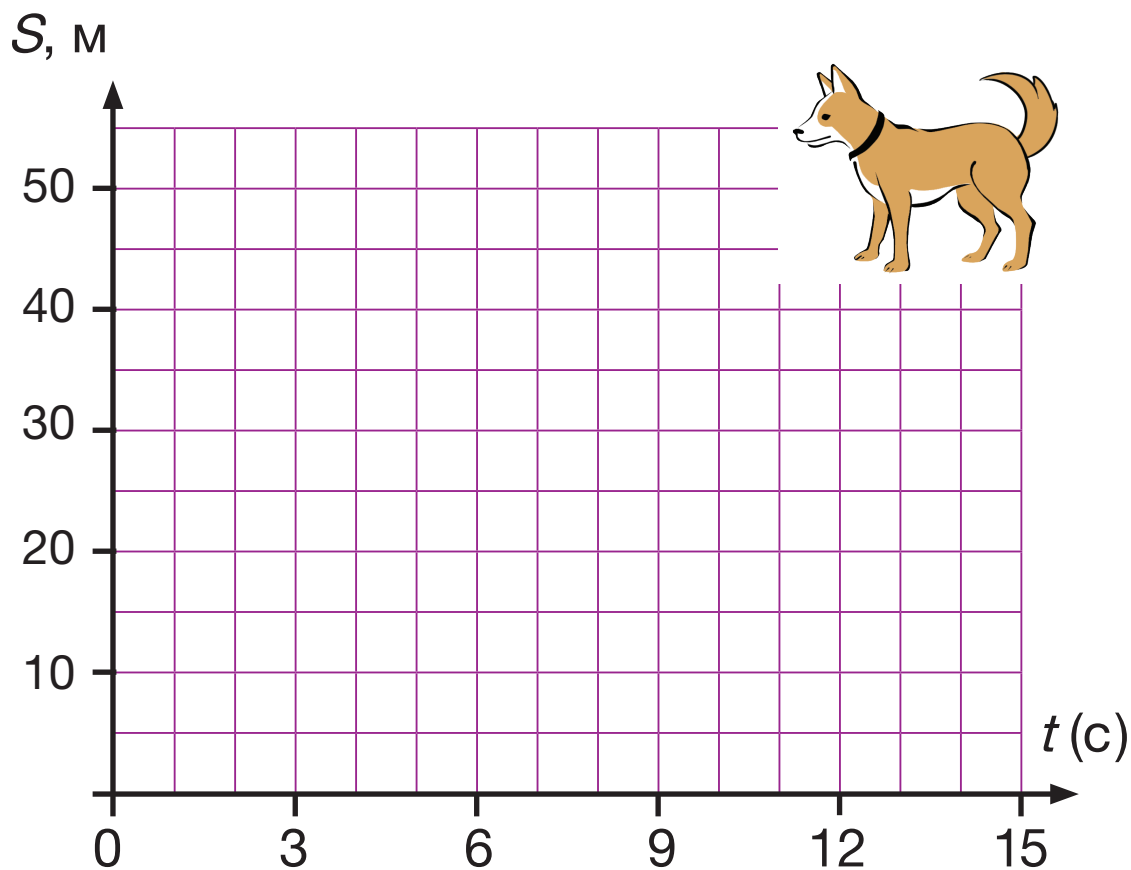
Собака заметила кошку, когда расстояние между ними было 50 м. Они побежали одновременно. Кошка со скоростью 7 м/с, а собака вдогонку со скоростью 5 м/с. На каком расстоянии друг от друга они окажутся через 30 секунд. Догонит ли собака кошку в этом случае?





2. Начерти график движения кошки, график движения собаки.





№	Я могу
1.	
2.	
3.	

93. Высказывания с математическим содержанием. Истинность и ложность

Ты научишься составлять высказывания с математическим содержанием и определять их истинность и ложность.

1. Поставь «+», если высказывание правильное, и «-», если высказывание неправильное.

1.	Чтобы найти площадь прямоугольника, нужно ширину умножить на длину.	
2.	Площадь квадрата со стороной 3 см равна 12 см^2 .	
3.	Площадь прямоугольника со сторонами 5 см и 6 см равна 30 см^2 .	

4.	Чтобы найти периметр квадрата, нужно длину стороны умножить на 4.	
5.	Квадратный километр – это квадрат со стороной 1 км.	
6.	Если площадь квадрата 25 см^2 , значит, длина его стороны 5 см.	
7.	Если площадь прямоугольника 45 см^2 , а его длина 9 см, значит, ширина равна 5 см.	
8.	Периметр квадрата со стороной 1 000 м равен 4 000 м.	
9.	Площадь пола комнаты, ширина которого 4 м, длина – 7 м равна 24 м^2 .	
10.	Объём куба, ребро которого равно 7 дм равен 21 дм^3 .	

2. На зиму многие ягоды можно заморозить. В магазине также продаётся мороженая ягода. В ягодный коктейль входят три мороженые ягоды: малина, смородина, клубника. Масса упаковки 500 г. Цена – 1 149 тг. На развес свежемороженая ягода имеет такую цену за 1 кг:

Малина свежемороженая	2 250 тг
Чёрная смородина свежемороженая	1 200 тг
Клубника свежемороженая	2 250 тг

Посчитай, что выгоднее купить – фасованную или весовую свежемороженную ягоду.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Посчитай, сколько нужно заплатить за такое количество ягод:

а) 2 кг малины, 1 кг смородины и 1 кг клубники;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) 2 пакета ягодного коктейля и килограмм малины;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

в) 5 пакетов ягодного коктейля и 2 кг смородины.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№	Я могу
1.	
2.	

94. Высказывания. Истинность и ложность

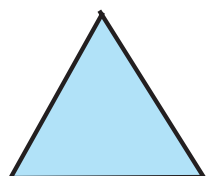
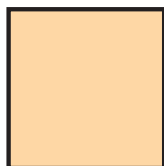
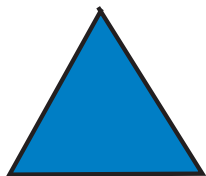
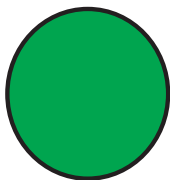
Ты будешь составлять высказывания с математическим содержанием и определять их истинность и ложность.

1. Каждое из данных высказываний запиши без слов «неверно, что». Какие высказывания получились – истинные или ложные?

Неверно, что 9 и 60 равно 540.

Неверно, что 10 километров и 50 метров равно 1 050 метров.

2. Подчеркни верные высказывания о фигурах:

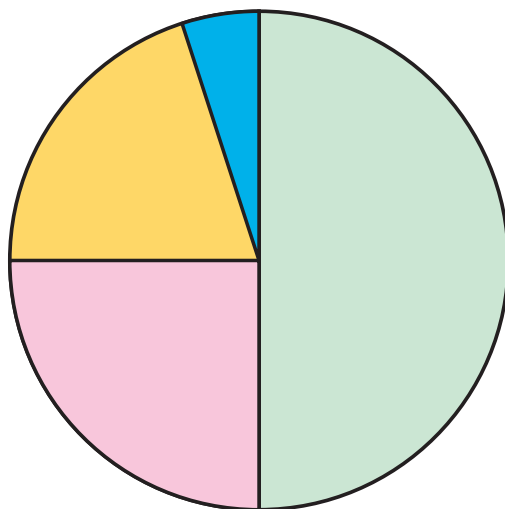


- Если фигура треугольник, то она синяя.
- Если фигура не круг и не квадрат, то она белая.
- Если фигура не круг и не квадрат, то она треугольник.
- Если фигура не голубая, и она не является треугольником, то она или круг, или квадрат.
- Если фигура не зелёная, то она не круг.

Придумай свои верные и неверные высказывания о фигурах.

2. Составь истинные и ложные высказывания (по 2 каждого) по круговой диаграмме.

Площадь океанов



Тихий



Атлантический



Индийский



Северный Ледовитый

Название океана	Приближённое значение площади океана
Тихий	178 млн км ²
Индийский	76 млн км ²
Атлантический	92 млн км ²
Сев. Ледовитый	14 млн км ²

Истина	Ложь

№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

95. Обобщение. Высказывания

Ты будешь составлять высказывания с математическим содержанием и определять их истинность и ложность.

1. В каждой из четырёх коробок лежит один карандаш: белый, красный, чёрный или зелёный. На каждой коробке надпись, но ни одна не является истинной. Какого цвета карандаш в каждой коробке?

Белый

--	--	--	--	--	--

Красный
или зелёный

--	--	--	--	--	--

Чёрный или
зелёный или
красный

--	--	--	--	--	--

Зелёный или
белый

--	--	--	--	--	--

2. Запиши данные высказывания со словами «неверно, что». Какие высказывания получились – истинные или ложные?

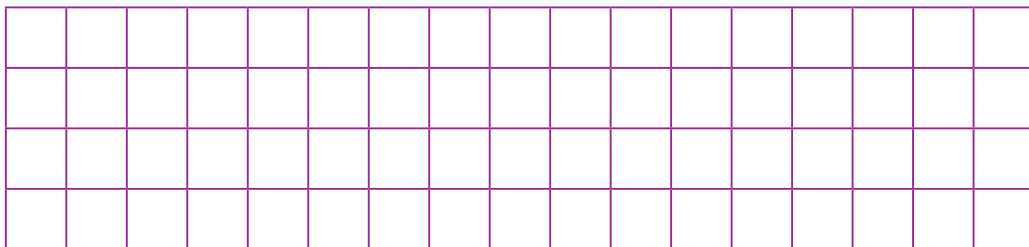
- Число 200 делится без остатка на 40.
- Число 5 200 содержит 2 десятка.

№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

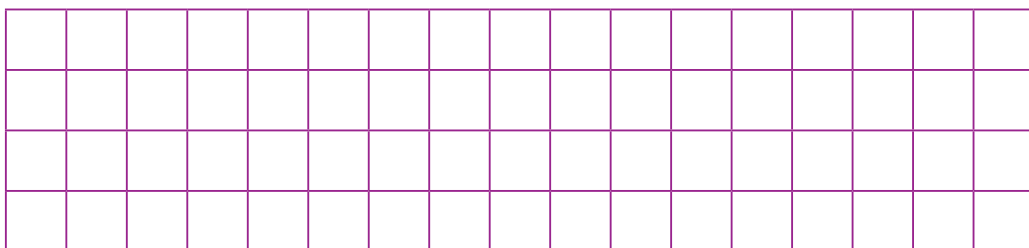
96. Логические задачи

Ты научишься решать логические задачи на развитие пространственного мышления.

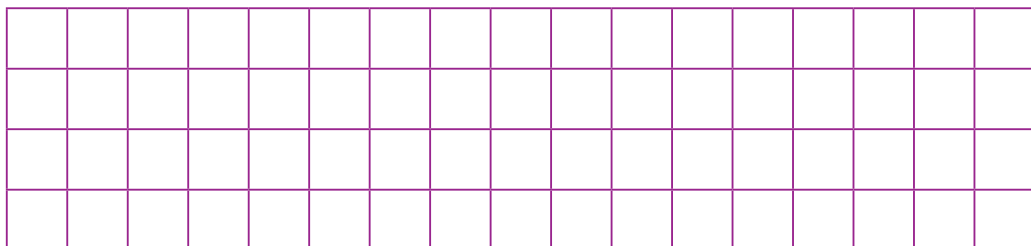
1. а) У какой фигуры площадь больше и на сколько: у квадрата со стороной 4 см или у прямоугольника со сторонами 2 см и 6 см?



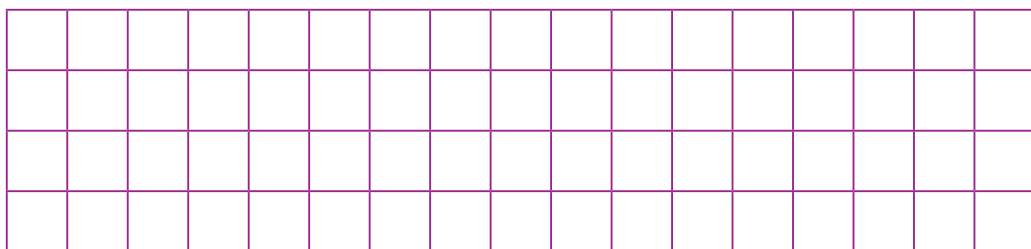
- б) Длина стороны квадрата – 6 см. Узнай его площадь и периметр.



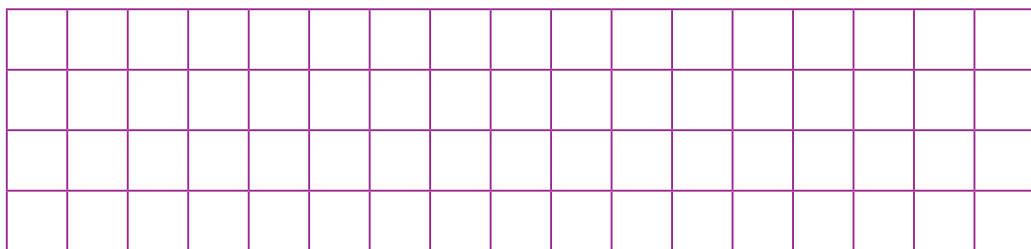
- в) Длина прямоугольника – 7 см, ширина – 5 см. Узнай его площадь и периметр.



- г) Длина прямоугольника – 6 см. Чему равна его площадь, если периметр составляет 18 м?

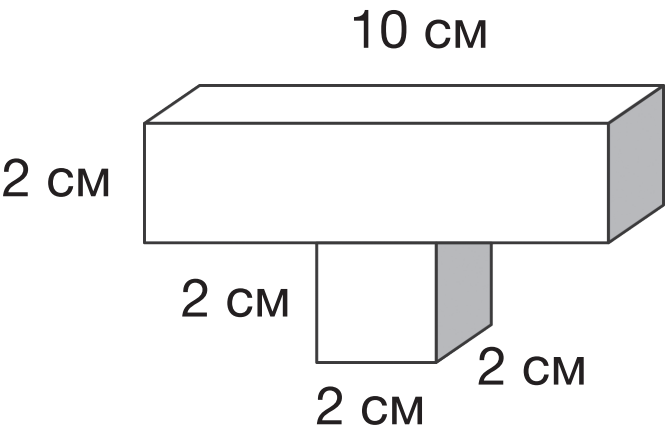


- д) Площадь прямоугольного стола – $4\ 800\text{ см}^2$, его ширина – 60 см. Чему равен его периметр?

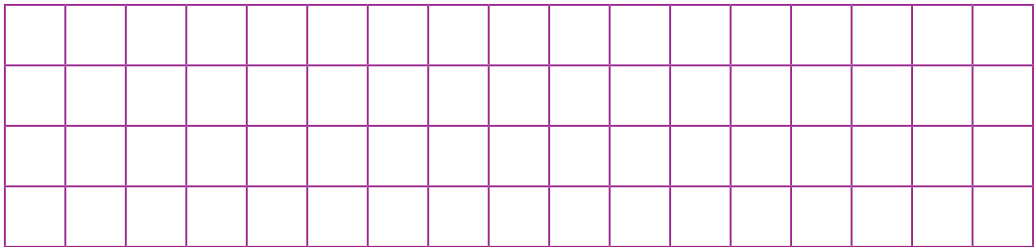
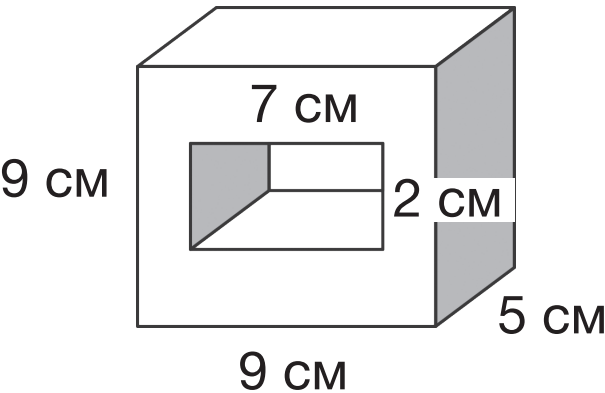


е) Вычисли объём фигур.

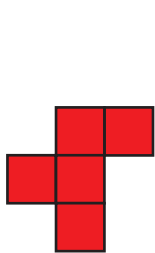
1)



2)



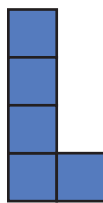
2. Найди и раскрась детали конструктора из головоломки «Пентамино». Рассмотрй 12 деталей конструктора, сложенных из квадратов. В игре «Пентамино» их обозначили латинскими буквами, на которые они похожи. Нарисуй детали конструктора на бумаге в клетку, раскрась согласно их цвету и вырежи. Сложи предложенные ниже рисунок животного и прямоугольника.



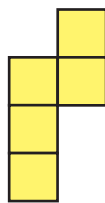
F



I



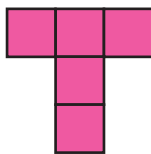
L



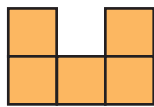
N



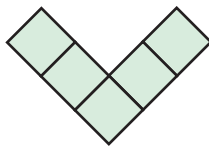
P



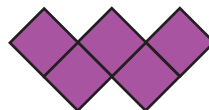
T



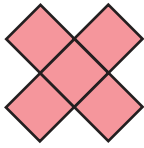
U



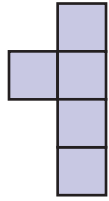
V



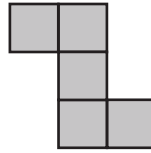
W



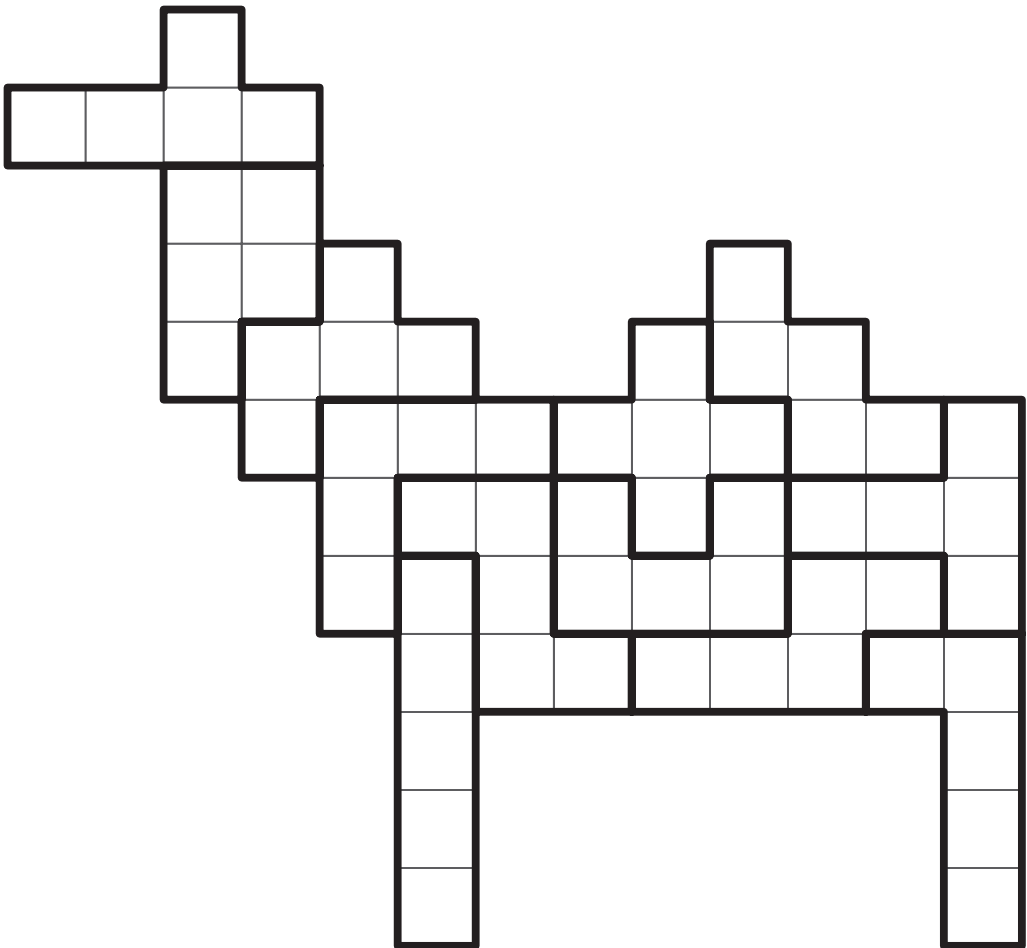
X

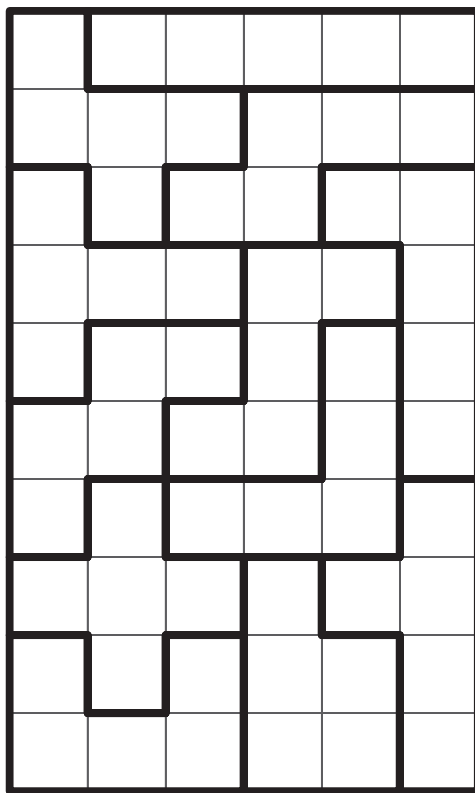


Y



Z





№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

97. Логические задачи

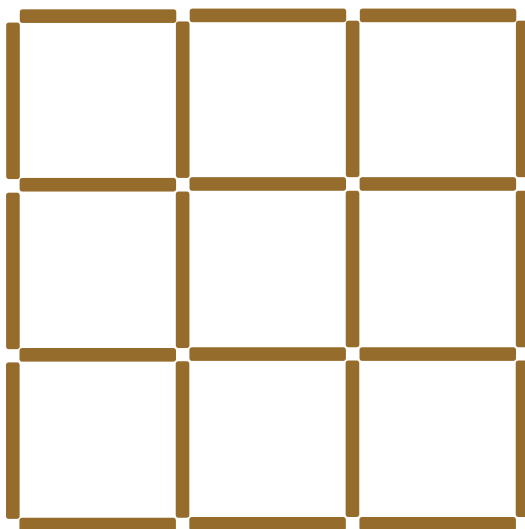
Ты научишься решать логические задачи на развитие пространственного мышления.

1. Сколько палочек понадобилось, чтобы сложить фигуру? _____

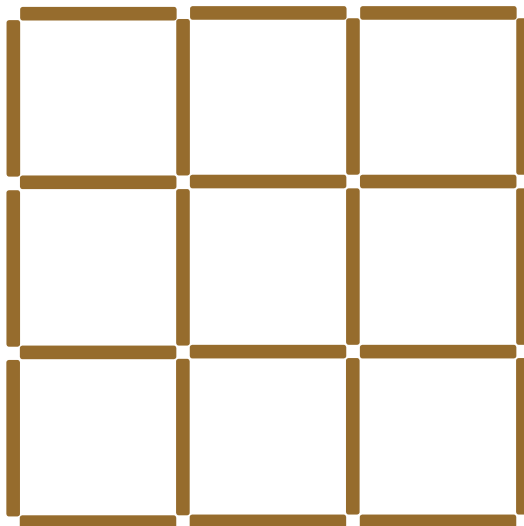
Сколько в фигуре квадратов? _____

Зачеркни:

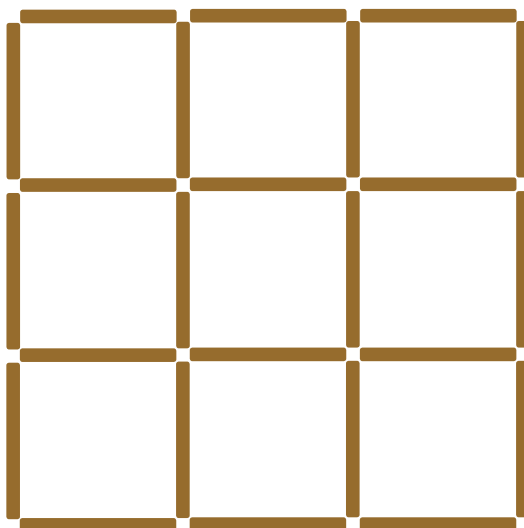
а) 4 палочки так, чтобы осталось только 6 квадратов;



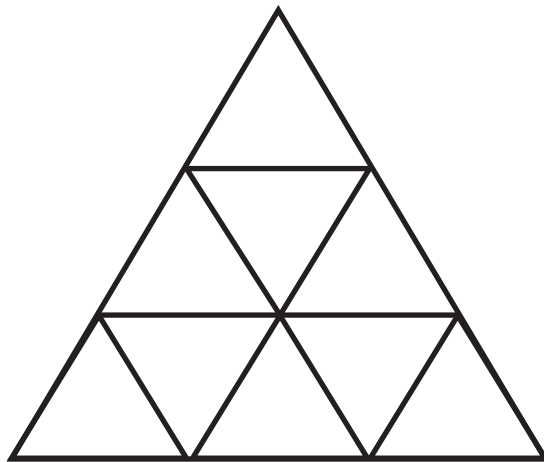
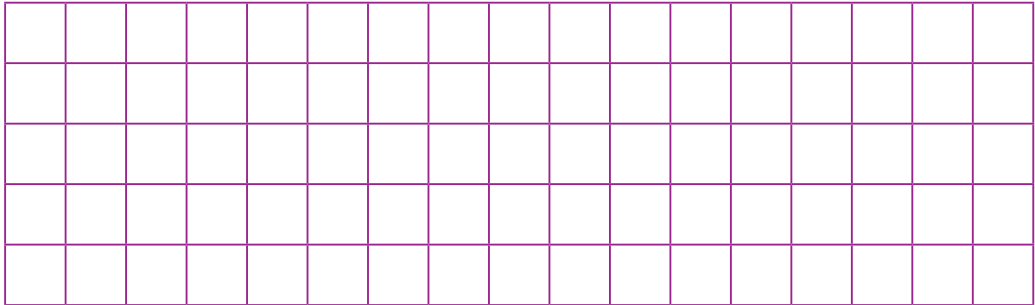
б) 6 палочек – чтобы осталось 3 квадрата;



в) 8 палочек – чтобы осталось 2 квадрата.



2. Сколько треугольников на рисунке?

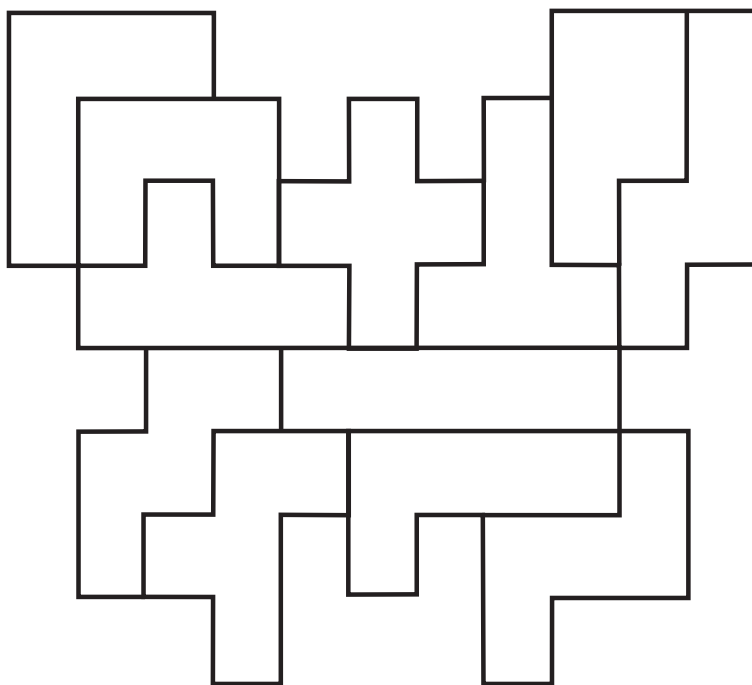


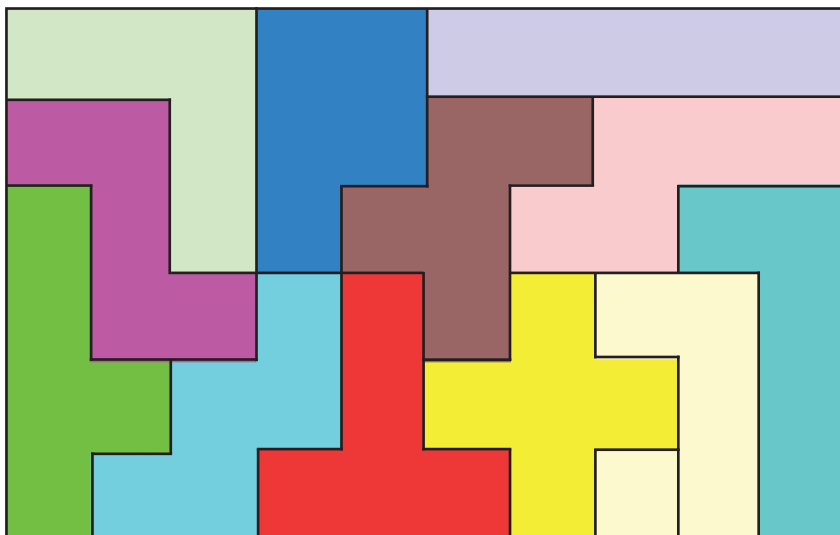
№	Я могу
1.	
2.	

98. Логические задачи

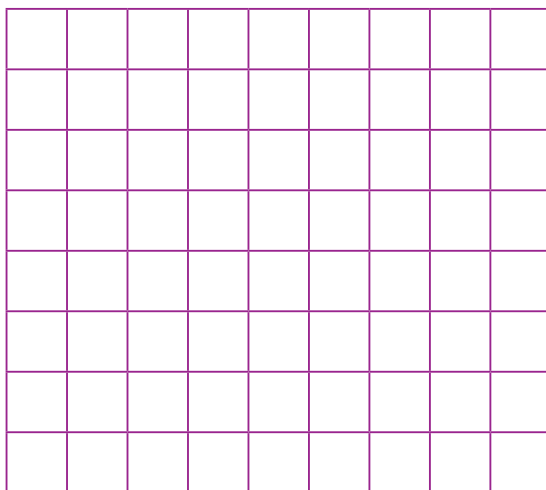
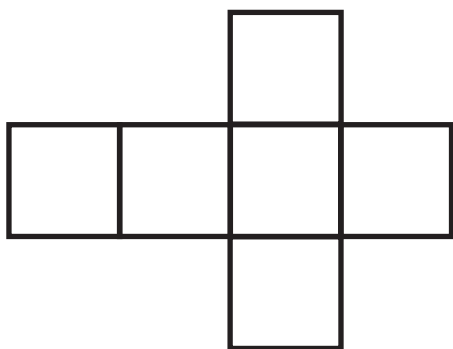
Ты будешь решать логические задачи на развитие пространственного мышления.

1. Помоги Тимуру найти детали для бабочки. Раскрась таким же цветом, как в прямоугольнике.



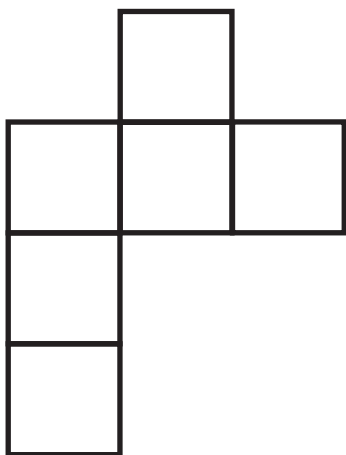


2. Данная фигура состоит из 6 одинаковых квадратов. Её периметр равен 126 см. Чему равна площадь фигуры?

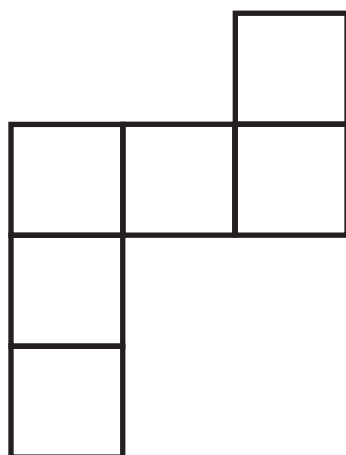


3. Из какой развёртки можно сложить куб?
Раскрась её.

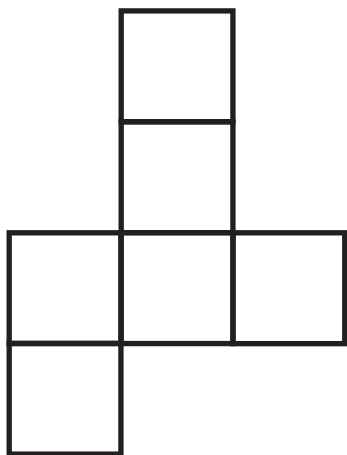
а)



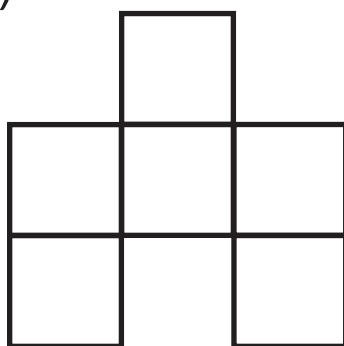
б)

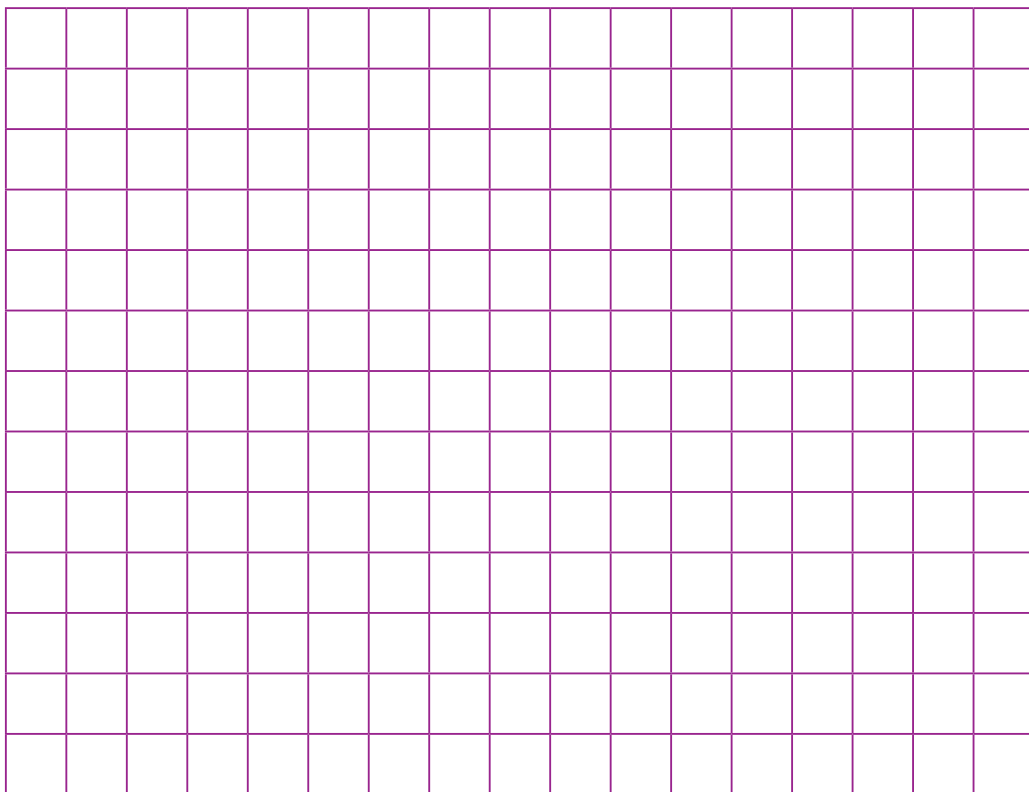


в)



г)





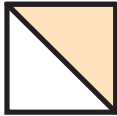
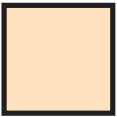
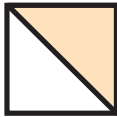
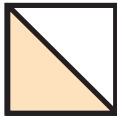
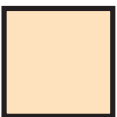
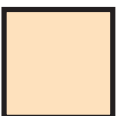
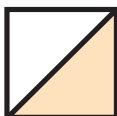
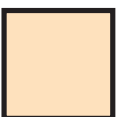
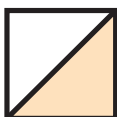
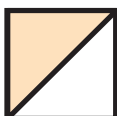
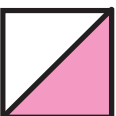
№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

99. Логические задачи

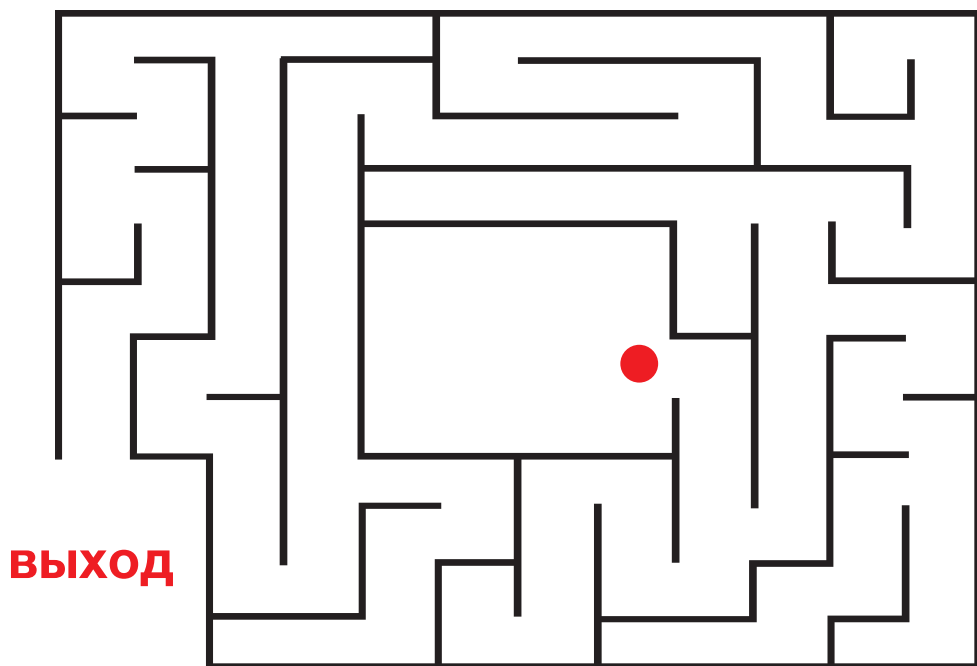
Ты будешь решать логические задачи на развитие пространственного мышления.

1. Рисунок зашифрован координатами. Раскрась клетки так, как указано, и ты узнаешь, что нарисовано.

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

	Г6		З7		З6
	В6		Ж7		А6
	Д5		Г7		А8
	Д6		Д8		А10
	Е6		Е5		Б6
	Д7		Ж6		Б8
	И7		К7		Б7
	Е8		И8		Б9
	Ж8		Г5		А5
	З8		Е9		А7
	Е7		Ж9		А9

2. Это пространственный лабиринт. Сможешь ли ты выбраться из места, обозначенного точкой, к выходу?



№	Я могу
1.	
2.	

100. Комбинаторные задачи, решаемые методом перебора

Ты узнаешь, как решать комбинаторные задачи методом перебора.

1. Сколькими способами можно выбрать пару букв (гласная, согласная) из слова «ВЕСНА»?



2. Сколько двузначных чисел можно составить из цифр 1, 2, 3, 4, 5, если цифры могут повторяться?

Заполни таблицу, выполнив упорядоченный перебор вариантов.

№	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					

№	Я могу
1.	
2.	

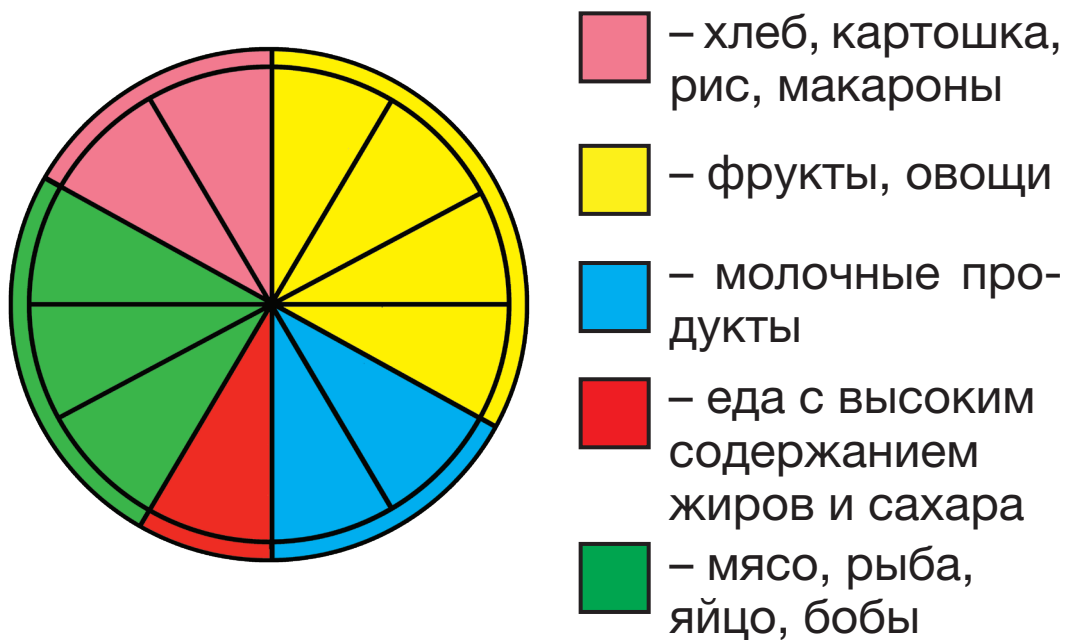
101. Комбинаторные задачи, решаемые методом перебора

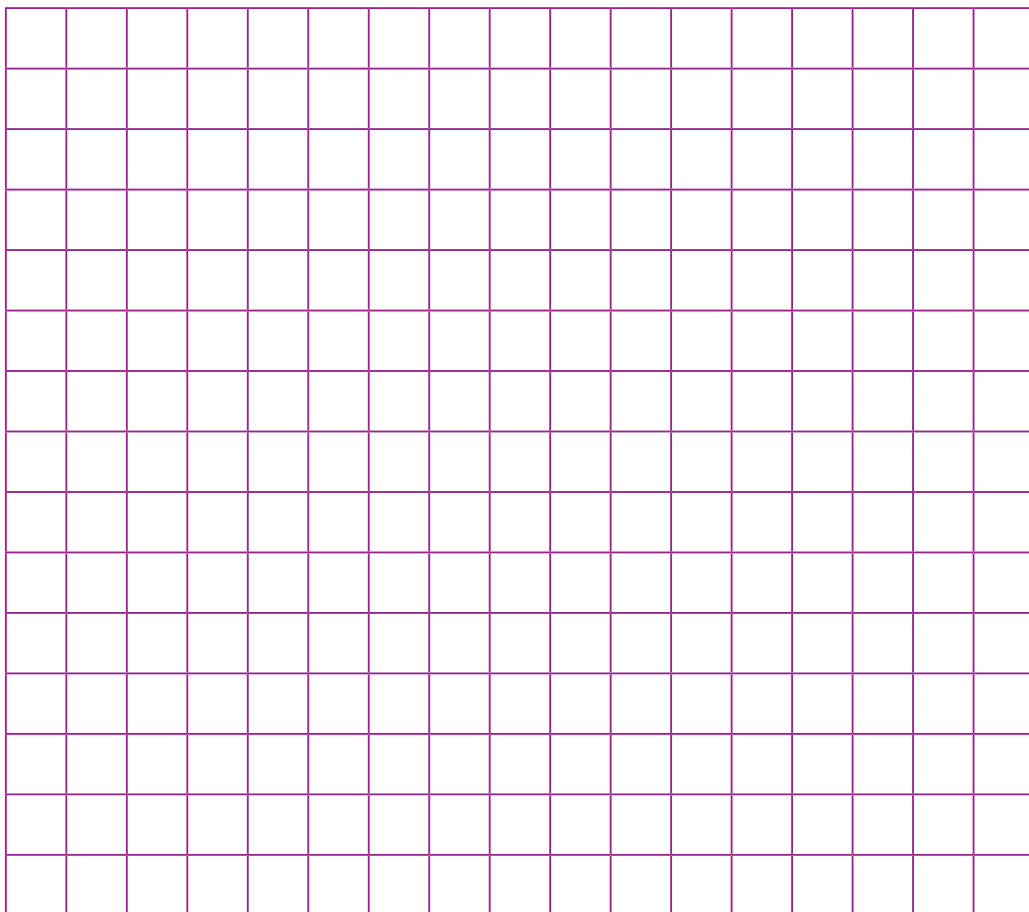
Ты научишься решать комбинаторные задачи методом перебора.

1. Сколько двузначных чисел можно составить из цифр 6, 7, 8, 9, если цифры в записи числа не могут повторяться?

2. Ответь на вопросы по диаграмме. Какую часть из рациона школьника должны составлять:

- Фрукты и овощи _____.
- Хлеб, картофель, рис, макароны _____.
- Молочные продукты _____.
- Мясо, рыба, яйца, бобовые _____.
- Еда и напитки с высоким содержанием жира и сахара _____.





№	Я могу
1.	
2.	
3.	

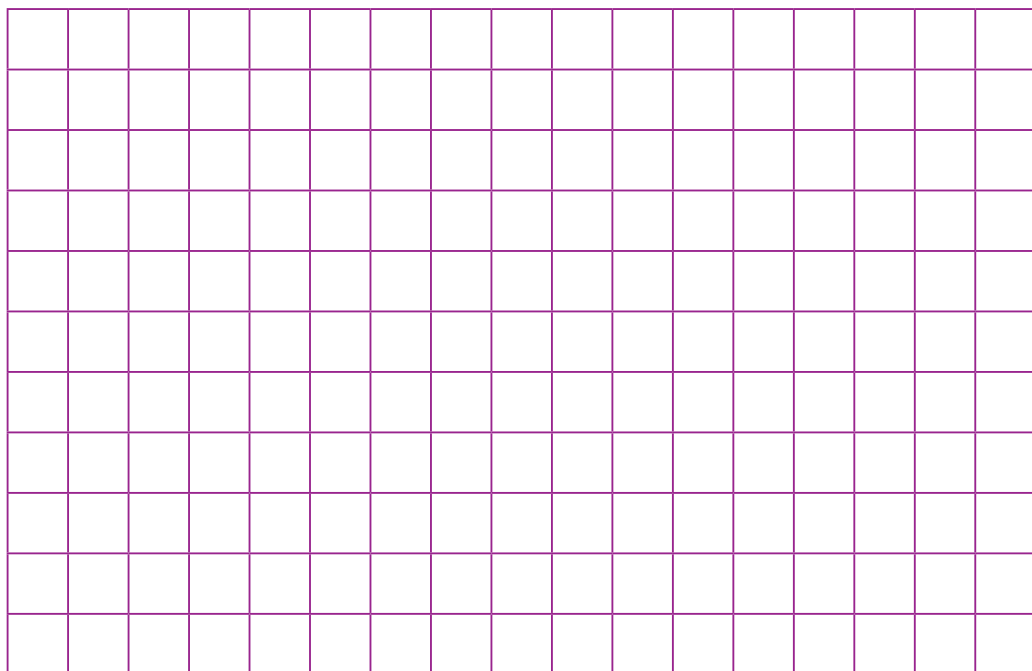
102. Комбинаторные задачи, решаемые методом перебора

Ты будешь решать комбинаторные задачи методом перебора.

1. Запиши парами, обозначив цвета первыми буквами.

В магазине продаётся белая, чёрная и зелёная ткань. Нужно купить ткань двух различных цветов. Из какого числа вариантов приходится выбирать?

2. Нарисуй граф. Шесть знакомых обменялись рукопожатиями. Сколько всего было сделано рукопожатий?



№	Я могу
1.	
2.	
3.	

103. Обобщение

Ты будешь решать комбинаторные задачи методом перебора, логические задачи на пространственное мышление.

1. Реши задачу способом перебора.

В пятницу в 4 классе должно быть 4 урока: математика (M), художественный труд (T), литературное чтение (L), русский язык (P). Сколько вариантов расписания можно составить на пятницу? Отметь тот вариант расписания, который нравится тебе больше всего.

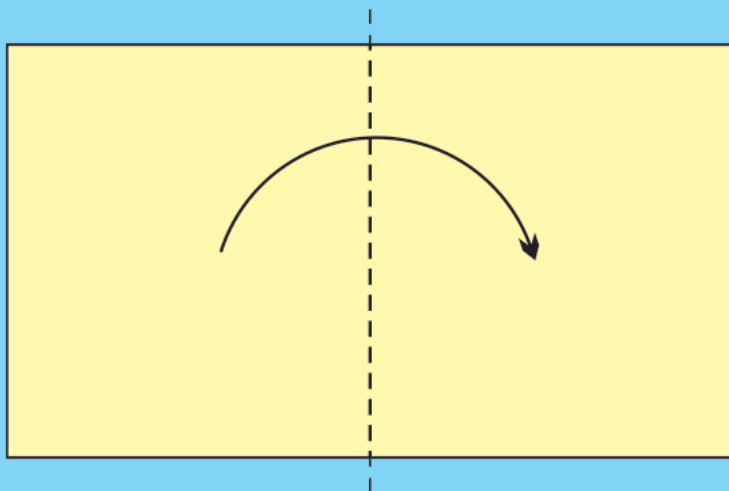
М	Т		
М	Т		

М	Р		
М	Р		

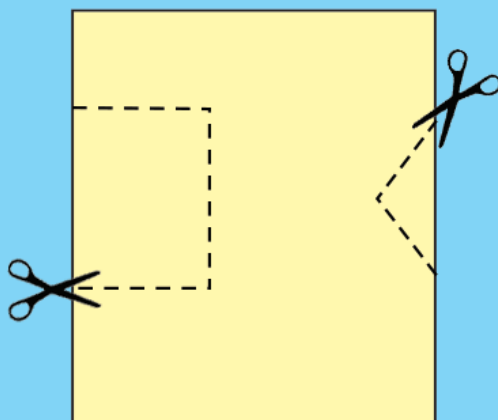
М	Л		
М	Л		

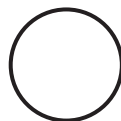
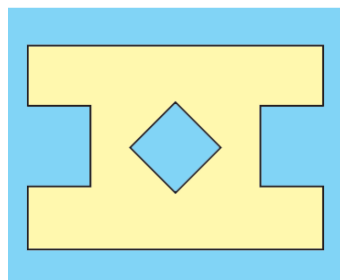
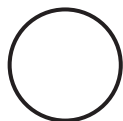
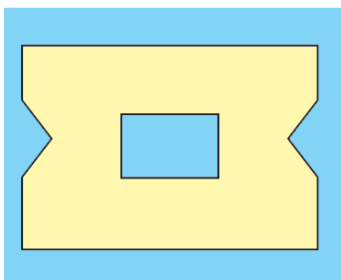
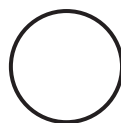
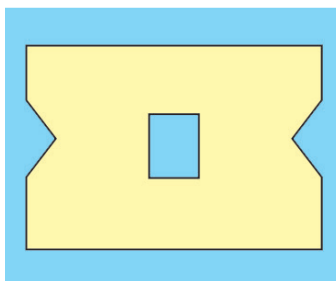
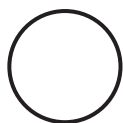
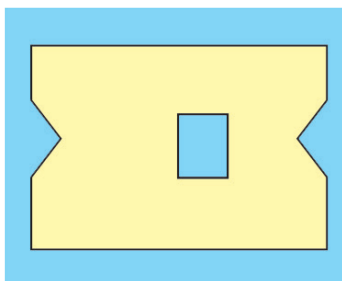
2. Лист бумаги сложили и обреза́ли, как показано на рисунке. Выбери изображение, которое получится, если лист развернуть снова.

1.



2.



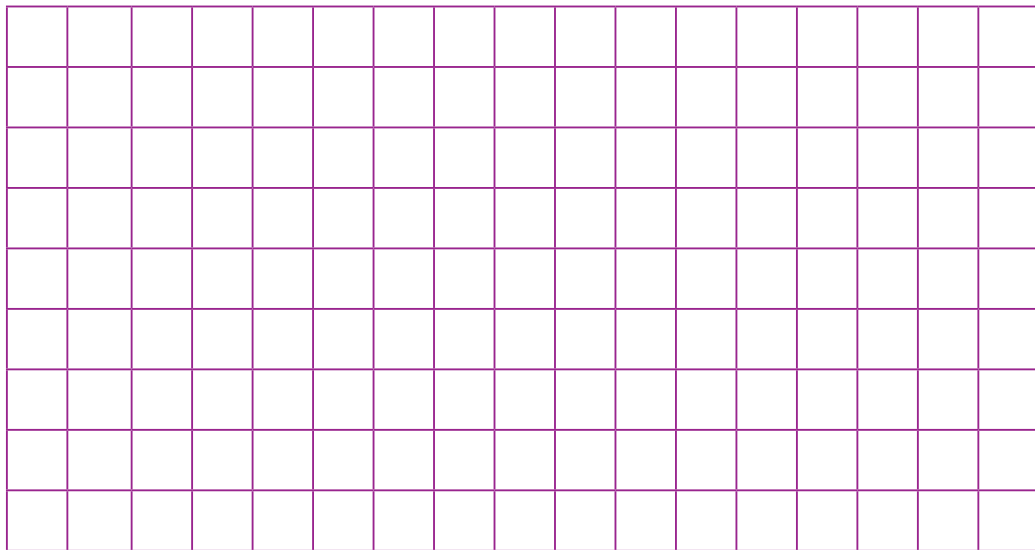
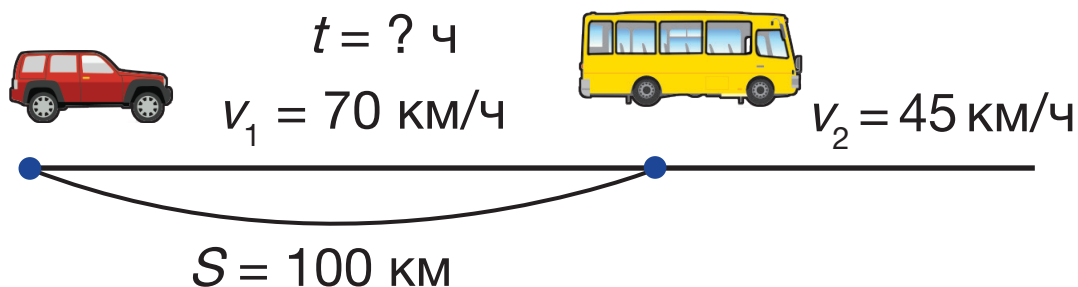


№	Я могу
1.	
2.	
3.	
4.	

104. Обобщение

Ты обобщишь знания.

1. Составь по схеме вопрос к задаче и реши её.



2. Сколько различных двузначных чисел ты можешь записать с помощью цифр 6, 0, 8, 9, если все цифры в числе разные?

№	Я могу
1.	
2.	

105. Проверь себя

Ты узнаешь, чему научился.

1. Я знаю и понимаю, как решать задачи перебором вариантов.

Запиши все двузначные числа с помощью цифр 5, 3, 1, 7, если все цифры в числе разные.

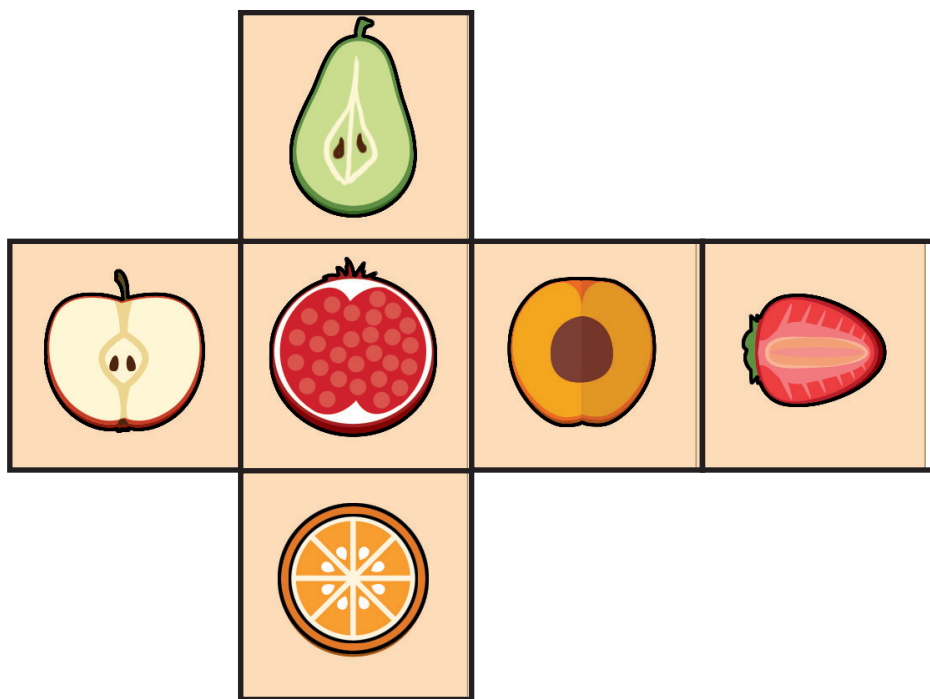
2. Я применяю формулы урожайности при решении задач.

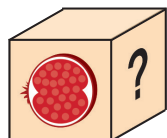
Реши задачу. Запиши формулу, которую применил.

Урожайность помидоров, собранных с поля площадью 5 га, равна 140 ц/га, а с поля площадью 7 га – 120 ц/га. Сколько всего центнеров помидоров собрали с двух полей?

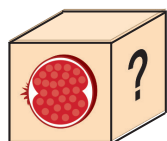
3. Я могу анализировать геометрические головоломки.

Снизу изображён один и тот же кубик, повёрнутый по-разному. Посмотри на его развёртку и определи, какие фрукты спрятаны за знаком вопроса. Обведи ответы.

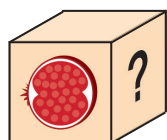




Клубника, апельсин, персик



Апельсин, яблоко, груша



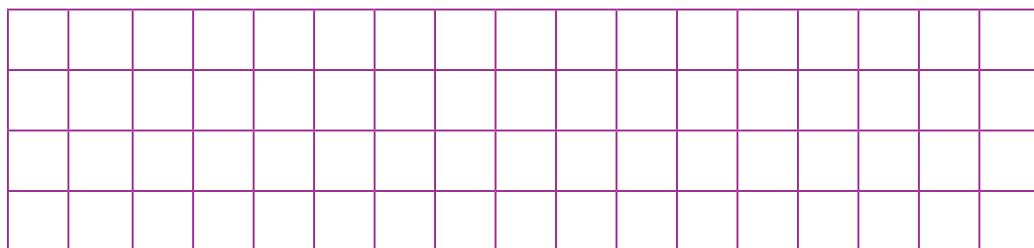
Персик, груша, клубника

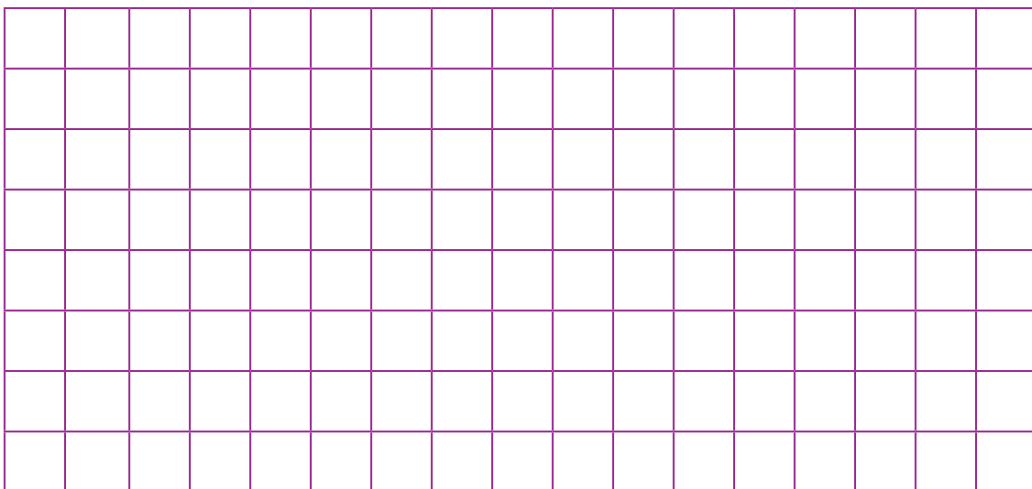
Груша, яблоко, апельсин

4. Я могу составить уравнение по задаче на движение двух объектов.

Реши задачу уравнением.

На старте скорость первого бегуна – 4 м/с, а второго – 2 м/с. Через какое время расстояние между бегунами будет 80 метров?

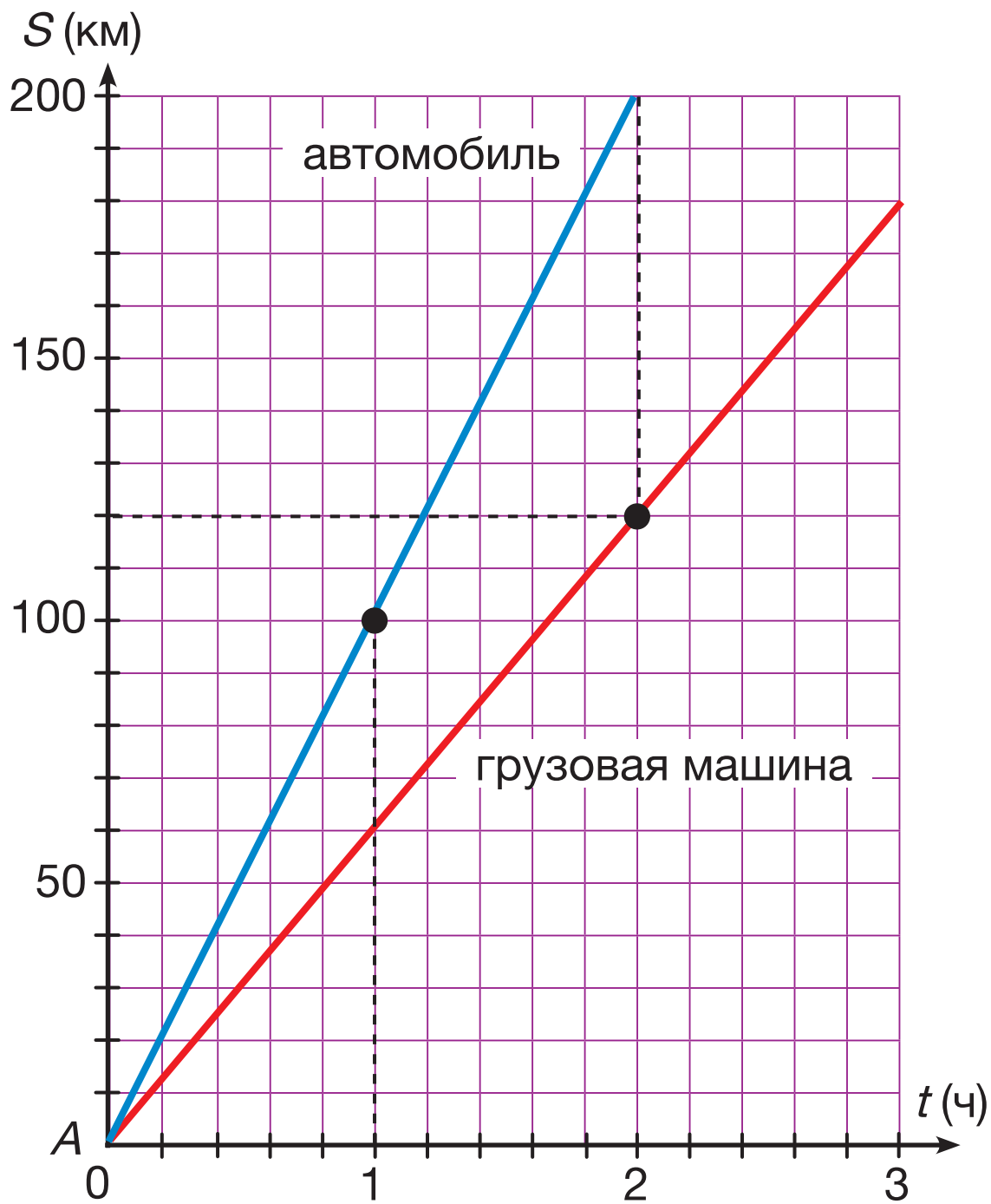


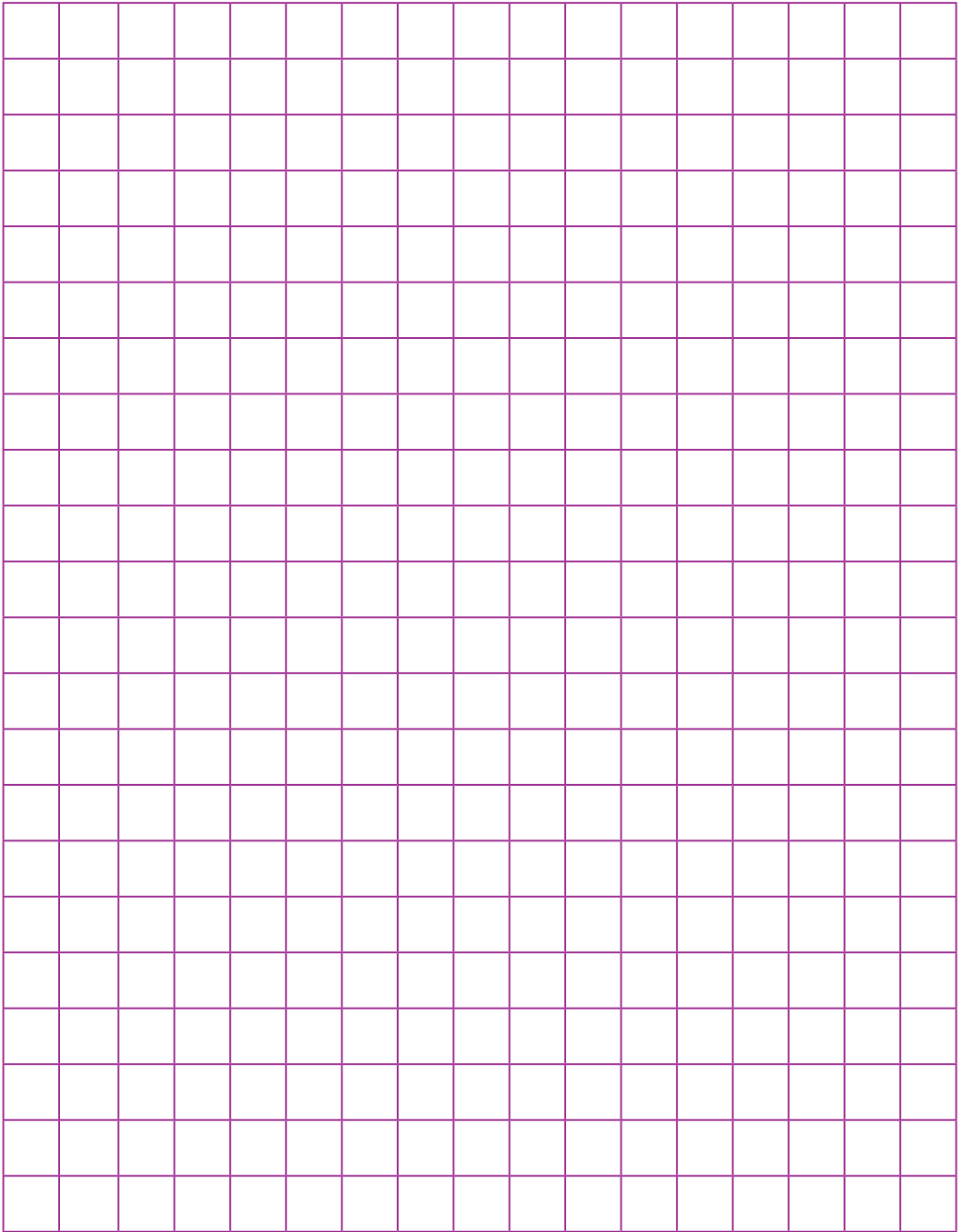


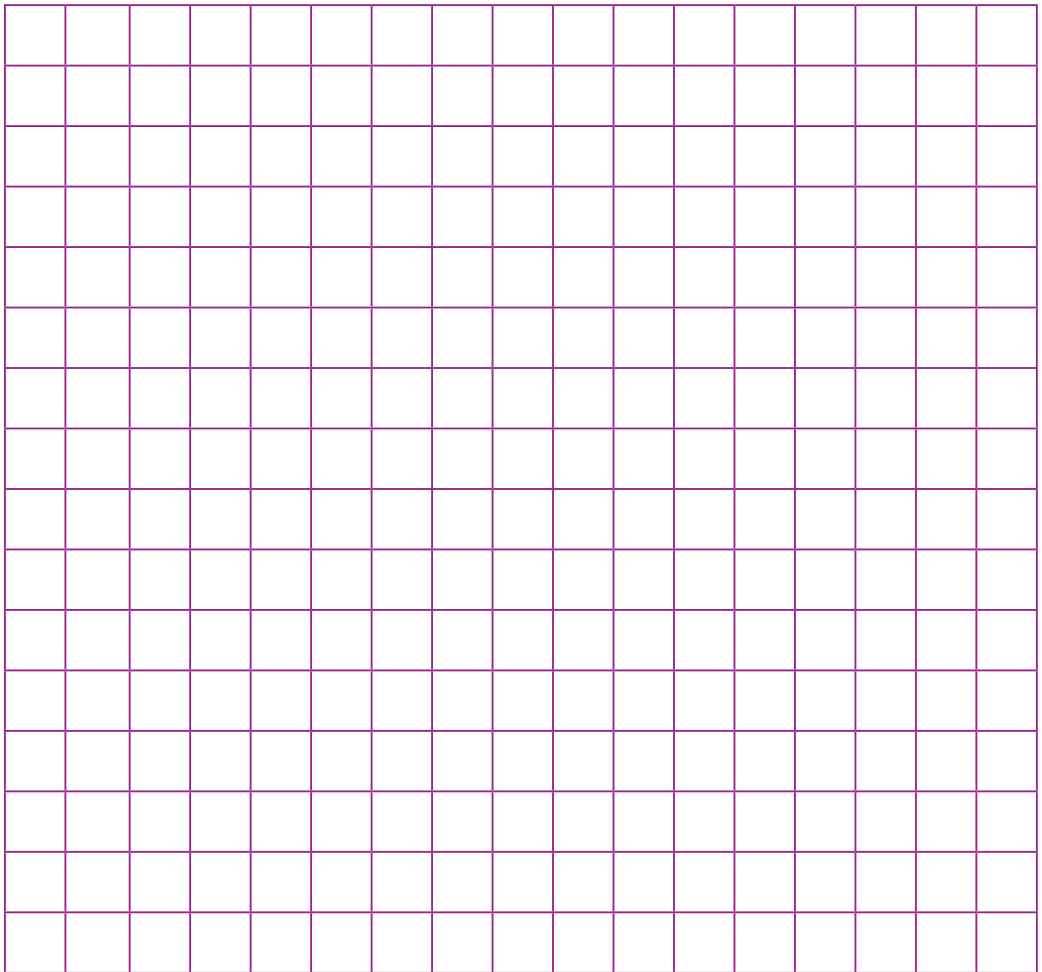
5. Я могу проверить, верно ли выполнен график к задаче.

Прочитай условие. Соответствует ли оно графику? Измени условие задачи согласно графику. Ответь на вопрос задачи.

Из города одновременно в одном направлении выезжают легковая и грузовая машины. Грузовая машина едет со скоростью 60 км/ч, легковая – со скоростью 120 км/ч. На каком расстоянии друг от друга окажутся машины через 2 часа?







№	Я могу
1.	
2.	
3.	

Учебное издание

**Акпаева Асель Бакировна
Лебедева Лариса Анатольевна**

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь № 5

для учащихся 4 класса
с нарушением зрения (слабовидящих)
специальных школ (классов)

Методист О. С. Дзержинская

Редактор А. А. Альмурсина

Корректор Т. В. Иванова

Художники: Б. Б. Булатов, Е. А. Ромахова

Обложка Е. С. Жузбаева

Компьютерная вёрстка Г. А. Матакбаевой,
С. К. Ильясовой

Адаптировано на укрупнённый шрифт

ООО «Центр САТР»:

Р. К. Шаканова

Подписано в печать 25.05.2021 г.

Уч. изд. л. 6,25. Усл. печ. л. 10,5.

Формат 84x108 ¹/₁₆.

Гарнитура «Helvetica Neue LT». Бумага офсетная